

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принят
Педагогическим Советом
МОУ «Егорьевская СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утвержден

приказ № 42-О от 30.08.2023

Учебный план
на 2023 – 2024 учебный год

Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)

Пояснительная записка

При составлении учебного плана МОУ «Егорьевская СОШ» на 2023-2024 учебный год в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 г. зарегистрирован Минюст № 35847 от 03.02.2015г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08 -1803 «О реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Устав МОУ «Егорьевская СОШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Егорьевская СОШ» (вариант 7.2.)

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) регламентирует организацию обучения данной категории учащихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, фиксирует общий объем учебной нагрузки, количество часов, отведенное на освоение учебных предметов, распределяет учебные предметы и курсы по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 (дополнительном) классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Обязательным структурным компонентом учебного плана для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) является коррекционно – развивающая область, входящая в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Данная область является частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО соответствующего варианта.

На реализацию коррекционно – развивающей области, согласно требованиям Стандарта (п.2.9.3.) предусмотрено не менее 5 часов в неделю. На занятия внеурочной деятельностью – не более 5 часов в неделю.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется школой исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные) и ритмикой.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме и направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные занятия отводится 15-20 мин., на групповые – 35-40 минут.

Таким образом организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие педагогические работники МОУ «Егорьевская СОШ»: учитель начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

В учебном плане МОУ «Егорьевская СОШ» данная область представлена занятиями с учителем логопедом, педагогом – психологом и индивидуальными занятиями с учителем (по предметам учебного плана школы) и ритмикой – 1 час.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 и 1^{дополнительного} классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 и 1¹ классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый)

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа, за 6 учебных лет - более 4 603 часов.

Формы промежуточной аттестации, реализуемые МОУ «Егорьевская СОШ»

Освоение образовательной программы сопровождается текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется по накопительной системе оценки: материалы наблюдений, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике; материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях и т. д.).

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путём выведения:

-годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года;

-четвертных отметок успеваемости, на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей четверти.

Не удовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Промежуточная аттестация учащихся, условно переведенных в следующий класс, осуществляется в пределах одного года с момента образования академической задолженности в сроки определенные школой. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	1 в класс (компенс.)	
Обязательная (инвариантная) часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	
Математика и информатика	Математика	4	
	Информатика	0	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	
Итого по плану		21	
Итого фактически		21	
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса, компонент образовательного учреждения)			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	
Всего к финансированию		21	
Коррекционно-развивающая область			
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия» (психокоррекционные занятия)		2 час	
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия» (логопедические занятия)		2 часа	
Коррекционный курс «Ритмика»		1 час	
Внеурочная деятельность			
Направление деятельности	Название кружков, клубов по интересам	Количество часов	Руководитель
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	Заулочкина Г. А..

1 дополнительный класс

Предметные области	Учебные предметы	1-в (компенс.)	
Обязательная (инвариантная) часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	
Математика и информатика	Математика	4	
	Информатика	0	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	
Итого по плану		21	
Итого фактически		21	
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса, компонент образовательного учреждения)			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	
Всего к финансированию		21	
Коррекционно-развивающая область			
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия» (психокоррекционные занятия)		2 часа	
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия» (логопедические занятия)		2 часа	
Коррекционный курс «Ритмика»		1 час	
Коррекционные занятия (русский язык, математика)		1 час	
Внеурочная деятельность			
Направление деятельности	Название кружков, клубов по интересам	Количество часов	Руководитель
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1	Заулочкина Г. А.

2 класс

Предметные области	Учебные предметы		2- в
Обязательная (инвариантная) часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5
	Литературное чтение		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		0
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		0
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)		3
Итого по плану			21
Итого фактически			21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебный курс	«Информатика и ИКТ»		1
Итого			22
Коррекционно – развивающая область			
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия» (психокоррекционные занятия)			2
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия» (логопедические занятия)			2
Коррекционный курс «Ритмика»			1
Коррекционные занятия (русский язык, математика)			1
Внеурочная деятельность			
Направление деятельности	Название кружков, клубов по интересам	Количество часов	Руководитель
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»»»	0/1	Рыжнева Н.В.
	«Чтение с увлечением»	1	Рыжнева Н.В.
	«Орлята России»	1	Рыжнева Н.В.
	«Разговоры о важном»	1	Рыжнева Н.В.

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	3-г (компене)	
Обязательная (инвариантная) часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2*	
Математика и информатика	Математика	4	
	Информатика	0	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	
Итого по плану		21	
Итого фактически		21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	«Информатика и ИКТ» (факультативный курс)	1	
Итого по плану		2	
Итого фактически		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	
(*) - 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, направлен на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)»			
Коррекционно – развивающая область			
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия» (психокоррекционные занятия)		2	
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия» (логопедические занятия)		2	
Коррекционный курс «Ритмика»		1	
Коррекционные занятия (русский язык, математика)		1	
Внеурочная деятельность			
		1	
Направление деятельности	Название кружков, клубов по интересам	Количество часов	Руководитель
Ощеинтеллектуальное	«Экономика: первые шаги»	0/1	Солнцева Н.В.
	«Русский язык с увлечением»	1	Солнцева Н.В.
	«Орлята России»	1	Солнцева Н.В.
	«Разговоры о важном»	1	Солнцева Н.В.

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	4 класс (компенс)	
Обязательная (инвариантная) часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы религиозных культур и светской этики»	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Итого по плану		24	
Итого фактически		24	
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса, компонент образовательного учреждения)			
	«Информатика и ИКТ» (факультативный курс)	1	
Итого по плану		1	
Итого фактически		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	
Коррекционно – развивающая область			
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия» (психокоррекционные занятия)		2	
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия» (логопедические занятия)		2	
Коррекционный курс «Ритмика»		1	
Коррекционные занятия (русский язык, математика)		1	
Внеурочная деятельность			
Направление деятельности	Название кружков, клубов по интересам	Количество часов	Руководитель
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	Порваткина Н.В.
	«Орлята России»	1	Порваткина Н.В.
Интеллектуальное	«Развитие математических способностей»	1	Порваткина Н.В.

**Индивидуальный учебный план обучающегося
2 класса на 2023 – 2024 учебный год (Пахоруков Кирилл)**

Предметные области	Учебные предметы	2 кл
Обязательная (инвариантная) часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	0
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
Итого по плану		12,5
Итого фактически		12,5
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия» (психокоррекционные занятия)		2 час
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия» (логопедические занятия)		2 часа
Коррекционный курс «Ритмика»		1 час
Коррекционные занятия (русский язык, математика)		1 час

**Индивидуальный учебный план обучающегося
1 дополнительного класса на 2023-2024 учебный год (Кудрявцев Ярослав)**

Предметные области	Учебные предметы	1 доп. кл
Обязательная (инвариантная) часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	0
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
Итого по плану		12,5
Итого фактически		12,5
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия» (психокоррекционные занятия)		2 час
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия» (логопедические занятия)		2 часа
Коррекционный курс «Ритмика»		1 час
Коррекционные занятия (русский язык, математика)		1 час

**Индивидуальный учебный план обучающегося
1 дополнительного класса**

Предметные области	Учебные предметы	1 кл
--------------------	------------------	------

Обязательная (инвариантная) часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	0
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого по плану		21
Итого фактически		21
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса, компонент образовательного учреждения)		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
Всего к финансированию		21
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия» (психокоррекционные занятия)		2 час
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия» (логопедические занятия)		2 часа
Коррекционный курс «Ритмика»		1 час
Коррекционные занятия (русский язык, математика)		1 час