

Комитет по образованию Егорьевского района Алтайского края

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Егорьевская средняя общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНА:

Педагогическим Советом
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ №57-О от 28.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ЮИДД»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

**Бочкарь Сергей Александрович,
педагог дополнительного образования**

**с. Новоегорьевское
2024 г.**

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИДД» предназначена для учащихся 7 – 11 лет. Ее реализация создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Раздел 1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИДД» имеет социально-гуманитарную направленность.

Данная программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19.12. 2023 г. № 618 - ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»);
2. Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (от 7 мая 2024 года №309);
3. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 - р «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
5. Планом мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ от 19.03.2015 г. №535;
10. Положением о дополнительном образовании в МОУ «Егорьевская СОШ» (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» №17/3 – О от 12.04.2019 г.);

11. Положением о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МОУ «Егорьевская СОШ» (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» №57 – О от 28.08.2024 г.);

12. Образовательной программой дополнительного образования учащихся МОУ «Егорьевская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» от 28.08.2024 г. №57-О);

13. Календарным учебным графиком начального общего образования на 2024-2025 учебный год (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» от 28.08.2024 г. №57 -О).

Актуальность программы

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа актуальна, так как проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных мероприятиях по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительные особенности программы:

1. Данная программа обеспечивает обучение учащихся правильным действиям на улицах и дорогах.

2. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:

- взаимодействие с социально-педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей.

3. Данная система включает в себя такие элементы, как:

- совместная деятельность педагогов и учащихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения;
- использование методов программного обучения в начальных классах;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в районном слете юных инспекторов дорожного движения).

Новизна

Новизна предлагаемой программы состоит в следующем: данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей право послушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания; правила обязанности пешеходов и пассажиров адаптированы к пониманию и усвоению их детьми; в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения; раскрыты организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися начальной школы.

Педагогическая целесообразность

Дорожная безопасность среди обучающихся занимает одно из важных мест в учебно-воспитательном процессе. Среди помощников инспекторов дорожной службы важное место занимают дружины юных инспекторов движения. Реализация программы поможет обучающимся стать юными инспекторами – быть готовыми прийти на помощь в случае ДТП, принять участие в улучшении окружающей жизни людей.

Цель программы - вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, знакомство с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Возраст учащихся

Программа «ЮИДД» рассчитана на учащихся в возрасте 7-11 лет.

Сроки реализации

Программа для каждого класса рассчитана на 4 часа в год. Продолжительность занятия - 30 минут.

Формы организации деятельности: индивидуальные, групповые.

Формы обучения: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы, агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Работа кружка «ЮИДД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе и УМЦ ОБДД;
- Участие в агитационных мероприятиях и рейдах совместно с работниками ГИБДД.

Режим занятий

Занятия по программе «ЮИДД» проводятся для каждого класса в свой день в соответствии с расписанием. Количество занятий - 4 в год: 2 теоретических и 2 практических. Продолжительность одного часа занятия – 30 минут.

Ожидаемые результаты

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты у учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся: проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся: работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Учащиеся должны: знать: правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда. уметь: работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; работать по билетам; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; управлять велосипедом. иметь навыки: дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях. активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Обучающийся будет знать: основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ; общие положения Правил дорожного движения РФ; правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках; правила посадки в общественный транспорт и высадки из него; правила поведения детей при перевозке;

Обучающийся будет уметь: правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи участия в конкурсах, соревнованиях. умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Аттестация обучающихся проводится на заключительном четвертом практическом занятии. Формы ее проведения могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

Результатом аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы:

Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями;

Средний уровень-деятельность выполняется по образцу, качественно, аккуратно;

Высокий уровень- проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.

Формы подведения итогов

-игр-соревнований в УМЦ ОБДД,

-в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах,

-в форме участия в конкурсе «Безопасное колесо»,

-в форме конкурса знатоков ПДД.

Раздел 2. Учебно-тематический план

№	Темы	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
1	Понятия об участниках дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	2	2	-	1а – 3.9, 10.9 1б – 1.10, 8.10 1в – 6.11, 13.11 2а – 5.12, 12.12 2б – 5.2, 12.2 2в – 2.4, 9.4 3а – 9.1, 16.1 3б – 7.2, 14.2 3в – 3.4, 10.4 4а – 10.1, 17.1 4б – 3.3, 10.3 4в – 29.4, 6.5 4г – 6.9, 13.9
2	Освоение навыков безопасного движения пешеходов и велосипедистов	2	-	2	1а – 17.9, 24.9 1б – 15.10, 22.10 1в – 20.11, 27.11 2а – 19.11, 26.11 2б – 19.2, 26.2 2в – 16.4, 23.4 3а – 23.1, 30.1 3б – 21.2, 28.2 3в – 17.4, 24.4 4а – 24.1, 31.1 4б – 17.3, 31.3 4в – 13.5, 20.5 4г – 20.9, 27.9

	Итого	4 часа			
--	-------	--------	--	--	--

Раздел 3. Содержание программы

1. Понятие об участниках дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа в УМЦ ОБДД.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение

Дидактическое обеспечение:

- инструкционные карты, схемы, игры по ПДД;
- наглядные пособия, ИКТ и все средства наглядности;
- папки с методическими материалами;
- подборка стихов, загадок по ПДД;
- карточки с тестовыми заданиями по различным темам;
- презентации;
- подборка роликов, видеофильмов по ПДД,

Перечень учебных вопросов по изучению ПДД для 1, 2, 3, 4 классов.

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания

Для эффективного освоения программы используется технология дифференцированного обучения (Н.П.Гузик), образовательный процесс выстраивается в соответствии с уровнем развития возможностей и способностей каждого ребенка.

При проведении занятий применяется технология личностно-ориентированного обучения (И.С.Якиманская), целью которой является развитие индивидуальных познавательных способностей каждого учащегося, его возможностей для самоопределения и самореализации с опорой на следующие принципы:

- принцип развития - не только «занятие для всех», но и «занятие для каждого»;

- принцип психологической комфортности - снятие всех стрессообразующих факторов процесса обучения.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Материально-техническое обеспечение

1. Мультимедиа проектор.
2. Маркерно-меловая доска.
3. Интерактивная доска.
4. Ноутбук.
5. Форма (футболки, головные уборы, жилетки, значки, нашивки).
6. Флаг ЮИД.
7. Оборудование УМЦ ОБДД.
8. Дорожные знаки.
9. Настольные игры по ПДД: детское лото, игры-бродилки и др.
10. Светоотражающие элементы: браслеты, брелоки.

Раздел 5. Список литературы и интернет-ресурсов

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитрик В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрик. – М., 2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. – М., 2002.
8. Ссылка на официальный сайт МОУ «Егорьевская СОШ». Раздел «ЮИДД и дорожная безопасность» - <https://shkolaegorevskayanovogorevskoe-r22.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/otryad-yuid-i-dorozhnaya-bezopasnst/>
9. Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>
10. Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>
11. Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/>
12. Экзамен ПДД: https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/
13. Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП : <http://www.Экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>

14. Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>