

**Комитет по образованию Егорьевского района Алтайского края**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Егорьевская средняя общеобразовательная школа"**

**РАССМОТРЕНА:**

Педагогическим Советом  
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

Приказ №57-О от 28.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Меткий стрелок»**

**Направленность: физкультурно-спортивная  
Возраст обучающихся: 10-17 лет  
Срок реализации: 1 год**

**Разработчик:**

**Бочкарь Сергей Александрович,  
педагог дополнительного образования**

**с. Новоегорьевское  
2024 г.**

### Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» предназначена для учащихся 10 – 17 лет, проявляющих интерес к стрелковому спорту.

#### Раздел 1. Пояснительная записка

##### *Направленность программы*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Данная программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19.12. 2023 г. № 618 - ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»);

2. Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (от 7 мая 2024 года №309);

3. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

4. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 - р «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Планом мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ от 19.03.2015 г. №535;

10. Положением о дополнительном образовании в МОУ «Егорьевская СОШ» (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» №17/3 – О от 12.04.2019 г.);

11. Положением о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МОУ «Егорьевская СОШ» (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» №57 – О от 28.08.2024 г.);

12. Образовательной программой дополнительного образования учащихся МОУ «Егорьевская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» от 28.08.2024 г. №57-О);

13. Календарным учебным графиком основного общего образования на 2024-2025 учебный год (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» от 28.08.2024 г. №57 -О);

14. Календарным учебным графиком среднего общего образования на 2024-2025 учебный год (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» от 28.08.2024 г. №57 -О);

#### *Актуальность программы*

Необходимость разработки и внедрения курса стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса Основы безопасности и защиты Родины не достаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых соревнований допризывной молодёжи и программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки. Программа «Меткий стрелок» ориентирована на развитие у школьников таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, дружба и товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания. В содержание программы «Меткий стрелок» входит обучение школьников основам стрельбы из пневматической винтовки.

*Педагогическая целесообразность:* «Дух соревнования», защита Отечества как смысл самоопределения, отражены в главной идее программы. Материал, изучение которого предусмотрено программой, изложен так, чтобы обучающиеся впоследствии смогли воспитать в себе лучшие качества человеческого характера: ловкость, выносливость, силу духа, стойкость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

#### *Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:*

1. методы по источнику познания:

- словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, дискуссия и т.д.);
- практический (составление технологических карт, изготовление моделей и изделий с их использованием, занимательные упражнения: кроссворды, викторины, загадки др.);
- наглядный (демонстрация, иллюстрирование и др.);
- видеометод.

2. методы по степени продуктивности, по типу (характеру познавательной деятельности):

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемный.

3. методы на основе структуры личности:

- методы формирования сознания, понятий, взглядов, идеалов, убеждений (рассказ, беседа, показ иллюстраций, индивидуальная работа и т.д.);
- методы формирования опыта общественного поведения (упражнения, тренировки, игра, поручение и т.д.);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (одобрение, похвала, порицание, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, использование общественного мнения, примера и т.д.).

*Отличительные особенности программы:* Данная программа отличается от базовой тем, что она дает возможность обучающемуся попробовать свои силы одновременно в разных видах военно-спортивной направленности. Позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов, связанных с изучением новых моделей пневматических винтовок.

*Цель программы:* - развитие у школьников таких качеств, которые будут обеспечивать не только достижения результатов в стрелковом спорте (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и сформируют социальный опыт школьника: готовность к защите Отечества, коллективизм, дружбу.

*Задачи программы:*

*Обучающие:*

- обучение основам стрельбы,
- обучение навыкам меткой стрельбы из пневматической винтовки,
- обучение навыкам проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки.

*Развивающие:*

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в обществе;
- способствовать развитию лидерских качеств подростков; - развитие умений работать в группе, коллективе.

*Воспитательные:*

- воспитать у школьников смелость и мужество, решительность и самообладание, ответственное отношение к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

*Возраст учащихся*

Программа «Меткий стрелок» адресована обучающимся 10-17 лет.

*Сроки реализации*

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 68 часов.

*Формы организации деятельности:* групповые и индивидуальные.

*Формы обучения* индивидуальные, практические, комбинированные, соревновательные, игровые.

*Режим занятий*

Занятия по программе «Меткий стрелок» проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного часа - 30 минут.

*Ожидаемые результаты**Предметные результаты:*

- знает основы стрельбы,
- обучен меткой стрельбе из пневматической винтовки,
- знает навыки проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки.

*Метапредметные результаты:* - воспитана смелость и мужество, решительность и самообладание, ответственное отношение к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

*Личностные результаты:*

- развиты духовные и физические качества личности, обеспечивающие правильное поведение в обществе;
- развиты лидерские качества подростков; - развито умение работать в группе, коллективе.

*Критерии оценки достижения планируемых результатов*

**«Зачтено»** - обучаемы правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.

**«Не зачтено»** - если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, слабые теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже.

*Формы подведения итогов*

В процессе реализации программы педагог отслеживает предметные, результаты и формирование метапредметных качеств личности учащихся. Для определения результативности освоения программы используются следующие виды контроля: началом образовательного–входной контроль – оценка исходного уровня знаний перед процесса (форма проведения – беседа). материала (формы–промежуточный контроль – оценка качества усвоения учащимися проведения – викторины, ситуативные задачи, вопросы, тесты, мультимедийные

дидактические игры); завершении освоения–итоговый контроль – оценка уровня достижений учащихся по программы. Форма подведения итогов реализации программы – соревнования.

## Раздел 2. Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов		Формы и методы	Дата проведения
		теория	практика		
1.	Вводное занятие ТБ на занятиях по стрельбе	1		Беседа	7.9
2.	История развития стрелкового спорта	2		Беседа Наглядный	7.9 14.9
3.	Инструкции при обращении с оружием	2		Устный Наглядный	14.9 21.9
4.	Материальная часть пневматической винтовки и стрелкового оружия	6		Словесный Практический Наглядный	21.9 28.9 28.9 5.10 5.10 12.10
5.	Правила поведения в тире и на линии огня	1		Словесный Наглядный	12.10
6.	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	1	10	Словесный (объяснение) Практический Наглядный	19.10 19.10 26.10 26.10 9.11 9.11 16.11 16.11 23.11 23.11 30.11
7.	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	1	10	Словесный Практический Наглядный	30.11 7.12 7.12 14.12 14.12

					21.12 21.12 28.12 28.12 11.1 11.1
8.	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	1	20	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	18.1 18.1 25.1 25.1 1.2 1.2 8.2 8.2 15.2 15.2 22.2 22.2 29.2 29.2 7.3 7.3 14.3 14.3 21.3 21.3 4.4
9	Неполная разборка-сборка АК-74	1	12		4.4 11.4 11.4 18.4 18.4 25.4 25.4 2.5 2.5 16.5 16.5

					23.5
					23.5
10	ИТОГО	16	52	68	

### Раздел 3. Содержание программы

#### **Правила безопасного обращения с оружием.**

- Правила техники безопасности при обращении с оружием. Опасности при обращении с оружием. Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации.
- Возможные последствия нарушений правил ТБ. Правовые стороны вопроса. Примеры несчастных случаев при нарушении правил ТБ при обращении с оружием. Требования руководящих документов по ТБ. Уголовная и административная ответственность.
- Правила хранения оружия, порядок его использования при проведении занятий. Хранение огнестрельного и пневматического оружия и боеприпасов к нему. Обращение с оружием на занятиях под руководством преподавателя.
- Оборудование стрелкового тира (места для стрельбы) и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пулеулавливатель, требования по освещенности. Звукоизоляции и вентиляции. Правила проведения занятий и тренировок.
- Устройство и технические характеристики пневматической винтовки. Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе. Виды боеприпасов. Сила давления рабочей среды при выстреле.
- Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Требования к учащемуся при выполнении упражнения. Значение дисциплины при выполнении упражнения. Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.

#### **История создания и развития стрелкового оружия.**

История создания стрелкового оружия.

- Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.
- Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия.
- Современные виды стрелкового оружия.



Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие.

- Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики.

- Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы.

### **Практические занятия.**

Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки, пистолета.

Разборка и сборка массогабаритного макета АК – 74

Практические занятия и тренировки согласно тематике, с увеличением дистанции и сменой вида мишени. Внутрисекционные соревнования на максимальной дистанции по различным видам мишеней и с учетом норматива времени.

### **Раздел 4. Ресурсное обеспечение программы**

#### *Информационно-методическое обеспечение*

1.«Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе», Москва 1989 г.

2.«Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе». Л.М. Брысин. «Просвещение» Москва 1989 г.

3. Наставления по стрелковому делу. Воениздат 1993 г.

4.Типовая программа для ДЮСШ по курсу «Пулевая стрельба»,«Биатлон», М 1989 г.

#### *Применяемые технологии*

1.Здоровьесберегающая технология - оздоравливающая технология средствами двигательной направленности. Цель: профилактика отрицательных воздействий значительных физических нагрузок статического характера, снятия напряжения с глаз, снятие психологического напряжения, испытываемого стрелками.

2. Личностно-ориентированное обучение: Предусматривает диагностику личностного роста, стимулирует ученика к психологическому и социально-нравственному развитию, создаёт условия для самодвижения. Целью этой технологии является обучение каждого на уровне его возможностей и способностей. Поэтому каждый ученик имеет право выбора, поиска и проявления своей индивидуальности.

#### *Материально-техническое обеспечение*

- Магнитная доска;
- Проектор;
- Компьютер с установленной программой «ГТО-стрельба из электронной винтовки»

- Комплекты плакатов;
- Макеты АК;
- Пневматические винтовки;
- Аптечка первой помощи (автомобильная).

## Раздел 5. Список литературы

### *Литература для педагога:*

1. Основы стрельбы из стрелкового оружия; М., ДОСААФ, 2005.
2. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1985.- 111с.
3. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
4. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 1969.
5. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 1986.
6. История винтовки от пищаля до автомата, издание журнала "Техника молодежи", 1993.- 11с.
7. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. –М., ФиС, 1986.
8. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военнотехническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2005

### *Литература для обучающихся:*

1. В.Е. Маркевич « Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
2. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал Пресс», М, 1992 г.
3. Д.Н. Болотин « История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С- П.
4. Д.Н, Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.
5. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
6. Пулевая стрельба. Правила соревнований. –М., Россвет, 1995.
7. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. – КГАФК, 1996.

### *Литература для родителей:*

1. Блюм М.А. Спортивное оружие.- М., ДОСААФ, 1954. Данилов А.П. Современное спортивное оружие и его отладка.- М., ДОСААФ, 1964
2. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М., ДОСААФ, 1972.

### *Интернет-ресурсы:*

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны)
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

6. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
7. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).