

**Комитет по образованию Егорьевского района Алтайского края**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Егорьевская средняя общеобразовательная школа"**

**РАССМОТРЕНА:**

Педагогическим Советом  
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

Приказ №57-О от 28.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«К новым вершинам»  
(туристический клуб)

Направленность: туристско-краеведческая  
Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Ширяев Дмитрий Николаевич,  
педагог дополнительного образования

с. Новоегорьевское  
2024 г.

## Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «К новым вершинам» предназначена для учащихся 11 – 13 лет, проявляющих интерес к занятиям туризмом, краеведению, спортивному ориентированию.

### Раздел 1. Пояснительная записка

#### *Направленность программы*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «К новым вершинам» имеет туристско-краеведческую направленность.

Данная программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19.12. 2023 г. № 618 - ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»);

2. Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (от 7 мая 2024 года №309);

3. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

4. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 - р «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

5. Планом мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ от 19.03.2015 г. №535;

10. Положением о дополнительном образовании в МОУ «Егорьевская СОШ» (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» №17/3 – О от 12.04.2019 г.);

11. Положением о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МОУ «Егорьевская СОШ» (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» №57 – О от 28.08.2024 г.);

12. Образовательной программой дополнительного образования учащихся МОУ «Егорьевская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» от 28.08.2024 г. №57-О);

13. Календарным учебным графиком основного общего образования на 2024-2025 учебный год (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» от 28.08.2024 г. №57 -О).

#### *Актуальность программы*

В наши дни потребность в занятиях туризмом, как видом активного отдыха характерна для большого числа людей. Поход представляет собой возможность посетить интересные места, лучше узнать природу и достопримечательности родного края.

В школе туризм позволяет решать воспитательные, краеведческие задачи, задачи оздоровления и физического развития школьников. Туризм является наиболее комплексным видом воспитания здорового и закаленного человека. Он учит коллективизму, дружбе, товариществу, дисциплинированности, инициативе, трудолюбию и взаимопомощи.

Туризм расширяет кругозор, обогащает духовную жизнь, является прекрасным средством познания красоты природы.

*Новизна* программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие чувства патриотизма, морально-волевых и нравственных качеств обучающихся.

*Отличительная особенность* заключается в том, что занятия проводятся как в помещении, так и на местности, в зависимости от темы занятия и времени года.

#### *Педагогическая целесообразность*

Важная роль отводится формированию у кружковцев языковой культуры, усвоению туристской терминологии, практических навыков работы с компасом, картографическими материалами, пользования туристским снаряжением и оборудованием.

*Цель:* обучение основным туристическим навыкам и умениям.

*Задачи программы:*

*Образовательные (обучающие):*

- обучить основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях;
- расширить знания по географии, биологии, экологии, полученные в средней школе;

*Метапредметные (развивающие):*

- развивать творческую, познавательную и созидательную активность;
- расширять знания об окружающем мире;
- укреплять здоровье, воспитывать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;

*Личностные (воспитательные):*

- воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за состояние

окружающей среды;

- воспитывать коллективизм, способствовать освоению стандартов культуры труда и общения;
- воспитывать самообладание и силу воли;
- формировать умение видеть красоту окружающего мира;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- корректировать отклоняющееся поведение.

*Возраст учащихся*

Программа «К новым вершинам» адресована обучающимся 11-13 лет.

*Сроки реализации*

Программа рассчитана на 1 год, всего 133 часа.

*Формы организации деятельности*

Групповые, индивидуальные.

*Формы обучения*

Изучение теоретического материала, практические занятия с туристическим снаряжением, а также закрепление материала во время походов выходного дня, соревнований и т.д. Учебные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, бесед, встреч, экскурсий, походов, посещений экскурсионных объектов.

*Режим занятий*

Занятия по программе «К новым вершинам» проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного часа занятия составляет 30 минут. Кроме этого в программу включены внеклассные мероприятия туристической направленности: туристические тропы, экскурсии, походы, слеты, мастер-классы, соревнования и другие для учащихся и их родителей, которые проводятся в течение учебного года и в период школьных каникул: осенних, весенних, летних.

*Ожидаемые результаты*

*Предметные*

Учащиеся должны знать:

- основные правила безопасности участников туристских походов и соревнований, при преодолении отдельных препятствий, организации бивака;
- правила экологической безопасности, сохранения природы при проведении туристских путешествий и соревнований;
- виды спортивного туризма и их особенности;
- основные правила ориентирования на местности, порядок работы с картой и компасом при ориентировании на местности;
- виды костров и их назначение;
- туристское снаряжение для путешествия по родному краю;
- основные требования к гигиене туриста в путешествии;
- правила организации учебного места;
- основные исторические и природные достопримечательности родного края.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса, проходить несложные маршруты по легенде;
- разрабатывать маршруты 1-3 - дневных туристских походов по родному краю;
- двигаться по слабо пересеченной местности, преодолевать травяные и песча-

ные склоны средней крутизны (с самостраховкой альпенштоком и /или взаимопомощью), заболоченные участки по кочкам или жердям, овраги по бревну или веревке с перилами;

- вязать основные туристские узлы - прямой, академический, восьмерку, проводник, схватывающий, удавку и т.п.;
- устанавливать палатку, разжигать костер в различных погодных условиях;
- готовить простые блюда в походных условиях на костре;
- составлять описание маршрута 1-3 - дневного похода;
- соблюдать правила санитарии, гигиены и техники безопасности;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- бережно относиться к инструментам, оборудованию и снаряжению;
- оценивать собственные достижения и достижения других кружковцев;
- сотрудничать и распределять обязанности при коллективной работе.

#### *Личностные*

- формирование положительного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к природе, как основным ценностям в жизни человека, к Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;
- развитие интереса к изучению географии, истории и культуры родного края;
- формирование туристских умений и навыков.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- экологического мышления;
- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры и туризма;
  - умений и навыков, способов ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
- понимания значимости туризма для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека;
- мотивации к выполнению норм гигиены и закалывающих процедур.

#### *Метапредметные:*

##### *Регулятивные УУД:*

Учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы;
- следовать на занятиях инструкциям преподавателя;
- вносить коррективы в свою работу.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств;
- туристическим умениям и навыкам;
- работать индивидуально и в группе;
- умению осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей; - беречь и защищать природу, экологически мыслить.

##### *Коммуникативные УУД:*

Учащиеся научатся:

- следовать традициям старших ребят, участников районных туристических соревнований;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- выслушивать друг друга;
- рассказывать о режиме дня школьников, о личной гигиене;

Учащиеся получают возможность научиться:

- рассказывать о влиянии физических упражнений на организм и здоровье человека;
- различать виды туризма (пеший, лыжный, равнинный, горный, самодеятельный, спортивный);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, в коллективе;
- безопасному поведению во время занятий в спортивном зале, на спортивной площадке, в природной среде;
- участвовать в однодневных, двухдневных походах, туристских слетах, соревнованиях.

*Познавательные УУД:*

Учащиеся научатся:

- читать топографические карты;
- следовать законам «Кодекса туриста»;
- ориентироваться на местности без карты (по природным признакам, по компасу);
- определять влияние занятий физическими упражнениями и туризмом на здоровье человека.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять активную деятельность в коллективе;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную литературу;
- различать виды туристской деятельности;
- характеризовать основные физические качества;
- описывать содержание личного и группового снаряжения туриста, описывать способы укладки рюкзака и самостоятельно укладывать рюкзак;
- описывать технику выполнения вязки узлов, осваивать её самостоятельно, применять различные узлы по их назначению в туристской технике, работать в группах, исправляя свои ошибки и помогая советом;
- применять различные способы при определении места для совершения похода;
  - описывать все возможные варианты используемой еды в полевых условиях, их фасовку и приготовление, описывать вариативное выполнение укладки рюкзака продуктами питания;
  - описывать технику выполнения всех действий при разворачивании лагеря (постановка палатки и её местоположение, натягивание тента, разведение костра; определение местоположения всех станций по отношению друг к другу);
  - описывать типы компасов, строение и принцип работы;
- самостоятельно выполнять ориентирование на местности;

- описывать существующие топографические знаки, находить их на местности;
- выполнять передвижение по азимуту, определять своё местоположение на карте самостоятельно;
- изучать виды препятствий в туризме, описывать, возможные варианты преодоления этих препятствий;
- выполнять преодоление препятствий самостоятельно, со страховкой и с помощью педагога;
- приобретать знания о природе, истории, культуре родного края;
- получать навыки изучения и описания природных объектов;
- использовать туристско-краеведческий материал в образовательном процессе;
- проводить работу над ошибками и устранять их;
- проявлять коммуникативные способности при общении с одноклассниками;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения материала, соблюдать правила безопасности.

#### *Критерии оценки достижения планируемых результатов*

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристического клуба используются следующие виды аттестации:

- предварительная – начальное диагностирование способностей учащихся, определение исходного уровня индивидуальных способностей;
- промежуточная (текущая) – проводится в течение учебного года с целью отслеживания динамики формирования изобразительных навыков;
- итоговая – проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения уровня развития качеств личности каждого ребенка, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение.

#### *Формы подведения итогов*

Для подведения итогов в программе используются викторины, конкурсы, игры, сдача туристских нормативов, тесты.

### Раздел 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов		Дата
		Практика	Теория	
1	<b>Введение в туризм.</b> Знакомство с туризмом. Типы походов. Поход выходного дня. Составление отчёта о походе.	-	1	06.09
2	<b>Основы топографии.</b> Типы карт. Стороны горизонта. Понятие масштаба карты, параллелей и меридиан. Топографическая карта. Схема и план местности. Выбор карты для похода.	-	1	13.09
3	Различия в топографических знаках. Основные топографические знаки. Обобщение информации по топографическим знакам.	0,5	0,5	20.09

4	<b>Ориентирование на местности.</b> Способы ориентации на местности. Спортивная карта. Компас, работа с компасом. Ориентирование по компасу и карте (плану), азимут.		1	27.09
5	Ориентирование на местности без компаса. Навигация по спутникам, различные программы и устройства. Виды соревнований по ориентированию.		1	04.10
6	Соревнования по спортивному ориентированию.	0,5	0,5	11.10
7	<b>Туристическое снаряжение.</b> Виды снаряжения. Групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения.		1	18.10
8	Личное снаряжение. Виды палаток, типы конструкций и материалов, выбор подходящей палатки для похода. Выбор мест для палатки и ее установка.	0,5	0,5	25.10
9	Личное снаряжение. Типы рюкзаков. Укладка рюкзака и правильная регулировка его подвесной системы.	0,5	0,5	08.11
10	Личное снаряжение. Карематы. Спальные мешки. Посуда и инструмент. Одежда и обувь. Аптечка.	0,5	0,5	15.11
11	<b>Туристические узлы.</b> Веревки и их применение. Узлы простой проводник, проводник восьмерка, двойной проводник.	0,5	0,5	22.11
12	Узлы прямой, встречный, грейпвайн. Узлы булинь, узел Пруссика, пиратский узел: быстро развязывающийся. Ткацкий узел, шкотовый узел и рыбацкий.	0,5	0,5	29.11
13	Закрепление информации по туристическим узлам.	1		06.12
14	<b>Подготовка к первому походу.</b> Выбор маршрута. Состав группы. Распределение обязанностей.	0,5	0,5	13.12
15	Питание туристской группы (калорийность, структура белков, жиров и углеводов в питании). Составление меню и сметы затрат.	0,5	0,5	20.12
16	Способы транспортировки до места старта и обратно. Туристическое страхование. Связь в походе. Взаимодействие с МЧС.		1	27.12
17	<b>Техника и тактика пешеходного</b>		1	10.01



	<b>туризма.</b> Туристская группа в походном строю. Тактика туристского похода. Движение группы в походе. Естественные препятствия и способы их преодоления.			
18	Режим дня и норма нагрузок в походе. Дисциплина в походе. Привалы и ночлеги. Организация бивака. Туристские костры.	0,5	0,5	17.01
19	Техника безопасности при проведении туристских походов. Личная гигиена туриста. Непредвиденные ситуации в походе.		1	24.01
20	<b>Первая доврачебная помощь.</b> Походный травматизм.		1	31.01
21	Походная медицинская аптечка. Оказание первой доврачебной помощи. Транспортировка пострадавшего.	0,5	0,5	07.02
22	<b>Особенности зимних походов.</b> Риски походов в зимнее время. Поход выходного дня. Отчет о походе.	0,5	0,5	14.02
23	<b>Выживание в дикой природе.</b> Различные ситуации в дикой природе. Основные опасности и риски.		1	21.02
24	Морально волевая подготовка к экстремальным условиям. Стратегия и тактика выживания в дикой природе.		1	28.02
25	Поиск воды. Добыча огня. Поиск и сооружение временного укрытия. Подача сигналов бедствия. Выход к людям.	0,5	0,5	07.03
26	<b>Краеведение.</b> Мой край на карте России. Основные формы рельефа. Водные объекты края.		1	14.03
727	Растительный мир Алтая. Животные нашего края.		1	21.03
28	Население края. Место нашего края в хозяйстве страны.		1	04.04
29	Туризм в Алтайском крае. Поход выходного дня. Отчет о походе.		1	11.04
30	<b>Заключительные занятия.</b> Особенности походов в экстремальных климатических зонах. Психологический климат группы в походе. Особенности поведения разных людей. Типичные ошибки новичков.		1	18.05
31	Важность тренировок и подготовки.		1	25.04

32	Забота об окружающей природе в походе.		1	16.05
33	Фото в походе и ведение журнала.		1	23.05
34 - 133	Проведение туристических мероприятий: конкурсов, слетов, туристических троп, мастер-классов, походов и экскурсий по Алтайскому краю	99	В течение учебного года и каникулярный период	

### Раздел 3. Содержание программы

#### Раздел 1. Введение в туризм – 1 час

Знакомство с туризмом. Типы походов. Поход выходного дня. Составление отчёта о походе.

#### Раздел 2. Основы топографии – 2 часа

Типы карт. Стороны горизонта. Понятие масштаба карты, параллелей и меридиан. Топографическая карта. Схема и план местности. Выбор карты для похода. Различия в топографических знаках. Основные топографические знаки. Обобщение информации по топографическим знакам.

#### Раздел 3. Ориентирование на местности – 3 часа

Способы ориентации на местности. Спортивная карта. Компас, работа с компасом. Ориентирование по компасу и карте (плану), азимут. Ориентирование на местности без компаса. Навигация по спутникам, различные программы и устройства. Виды соревнований по ориентированию. Соревнования по спортивному ориентированию.

#### Раздел 4. Туристическое снаряжение – 4 часа

Виды снаряжения. Групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения. Личное снаряжение. Виды палаток, типы конструкций и материалов, выбор подходящей палатки для похода. Выбор мест для палатки и ее установка. Типы рюкзаков. Укладка рюкзака и правильная регулировка его подвесной системы. Карематы. Спальные мешки. Посуда и инструмент. Одежда и обувь. Аптечка.

#### Раздел 5. Туристические узлы – 3 часа

Веревки и их применение. Узлы простой проводник, проводник восьмерка, двойной проводник. Узлы прямой, встречный, грейпвайн. Узлы булинь, узел Пруссика, пиратский узел: быстроразвязывающийся. Ткацкий узел, шкотовый узел и рыбацкий. Закрепление информации по туристическим узлам.

#### Раздел 6. Подготовка к первому походу – 3 часа

Выбор маршрута. Состав группы. Распределение обязанностей. Питание туристской группы (калорийность, структура белков, жиров и углеводов в питании). Составление меню и сметы затрат. Способы транспортировки до места старта и обратно. Туристическое страхование. Связь в походе. Взаимодействие с МЧС.

#### Раздел 7. Техника и тактика пешеходного туризма – 3 часа

Туристская группа в походном строю. Тактика туристского похода. Движение группы в походе. Естественные препятствия и способы их преодоления. Режим дня и норма нагрузок в походе. Дисциплина в походе. Привалы и ночлеги. Организация бивака. Туристские костры. Техника безопасности при проведении туристских походов. Личная гигиена туриста. Непредвиденные ситуации в походе.

## **Раздел 8. Первая доврачебная помощь – 2 часа**

Походный травматизм. Походная медицинская аптечка. Оказание первой доврачебной помощи. Транспортировка пострадавшего.

## **Раздел 9. Выживание в дикой природе – 1 час**

Различные ситуации в дикой природе. Основные опасности и риски. Морально-волевая подготовка к экстремальным условиям. Стратегия и тактика выживания в дикой природе. Поиск воды. Добыча огня. Поиск и сооружение временного укрытия. Подача сигналов бедствия. Выход к людям.

## **Раздел 10. Особенности зимних походов – 3 часа**

Особенности зимних походов. Риски походов в зимнее время. Поход выходного дня. Отчет о походе.

## **Раздел 11. Краеведение – 4 часа**

Мой край на карте России. Основные формы рельефа. Водные объекты края. Растительный мир Алтая. Животные нашего края. Население края. Место нашего края в хозяйстве страны. Туризм в Алтайском крае. Поход выходного дня. Отчет о походе.

## **Раздел 12. Заключительные занятия – 4 часа**

Особенности походов в экстремальных климатических зонах. Психологический климат группы в походе. Особенности поведения разных людей. Типичные ошибки новичков. Важность тренировок и подготовки. Забота об окружающей природе в походе. Повторение туристических узлов. Повторение топографических знаков. Поход с обучением разведения костра. Отчет о походе. Перспективы и туристические планы. Фото в походе и ведение журнала. Соревнования по спортивному ориентированию. Отчет по соревнованиям. Подведение итогов обучения.

**Раздел 13. Проведение туристических мероприятий: конкурсов, слетов, туристических троп, мастер-классов, походов и экскурсий по Алтайскому краю – 99 часов.**

## **Раздел 5. Ресурсное обеспечение программы**

### *Информационно-методическое обеспечение*

Механизм реализации программы кружка «К новым вершинам» включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическую разработку по каждому из проводимых занятий и их распечатку;
- проведение семинаров и консультаций, а также походов и соревнований;
- анализ хода реализации программы;
- сотрудничество в реализации программы с различными туристическими клубами.

Обучение по программе предусматривает вариативность как дидактических принципов, так и элементов инновационных методов обучения, направленных на формирование личности. На занятиях кружка применяются разнообразные методы обучения в зависимости от возраста кружковцев. Среди них: репродуктивные (воспроизводящие), тренинговые (развитие знаний, приобретение умений и навыков), объяснительно-иллюстративные (рассказ, объяснение, беседа, иллюстрация, дискуссия и др.), дискуссионные, проблемно-поисковые

(исследовательские, поисковые) *методы* обучения. При проведении практических занятий предпочтение отдается подвижным и спортивным играм с элементами туризма, краеведческим исследованиям на природе, посещению историко-культурных объектов. Применяются следующие дидактические материалы: картографический и раздаточный материалы, технические средства обучения, наглядные пособия. В процессе работы клуба, с целью эффективного усвоения систематизированных знаний, формирования умений и навыков, используются средства обучения в соответствии с действующим Типовым перечнем учебно-наглядных пособий и технических средств обучения для туристско-краеведческих внешкольных учебных заведений. Программа реализуется в индивидуально-групповой и групповой формах организации образовательного процесса.

#### *Применяемые технологии и средства обучения и воспитания*

Используются следующие педагогические *технологии*: технология группового обучения, технология кейсов, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология.

#### *Материально-техническое обеспечение*

Туристический инвентарь: пластиковая и металлическая посуда, спальные мешки, карематы, компасы, палатки, казаны, чайник, спальные мешки.

#### Раздел 6. Список литературы и интернет-ресурсов

1. Абраменкова В.В. Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре. М.: «Модэк», 2000. 416 с.
2. Биржаков М. Б. Введение в туризм. СПб.: Невский фонд, 2001. 192 с.
3. Волошин Н. И. Правовое регулирование туристской деятельности. М.: Советский спорт, 2004. 84 с.
4. Гуляев В. Г. Организация туристской деятельности. М.: Нолидж, 2005. 312 с.
5. Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма: Учебно-методическое пособие. М.: изд-во ФЦДЮТиК, 2004. 131 с.
6. Из истории детского туризма в России (1918-2008 гг.) / Составитель Константинов Ю.С. М.: изд-во ФЦДЮТиК, 2008. 312 с.
7. Казанская В.Г. Подросток. Трудности взросления. СПб.: изд-во Питер Год, 2008. 282 с.
8. Квартальнов В.А. Теория и практика туризма. М.: Финансы и статистика, 2003. 320 с.
9. Константинов Ю. С. Детско-юношеский туризм: Учебно-методическое пособие. 2-е изд. М.: изд-во ФЦДЮТиК, 2008. 600 с.
10. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Учебно-методическое пособие. М.: изд-во ФЦДЮТиК, 2000. 600 с.
11. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. М.: изд-во ФЦДЮТиК, 2006. 208 с.
12. Константинов Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма. М.: Советский спорт, 2009. 392 с.
13. Критерии эффективности реализации образовательных программ дополнительного образования детей в контексте компетентностного подхода. Учебно-методическое пособие /Под редакцией проф. Н.Ф.Радионой, к.п.н.

М.Р.Катуновой, И.О. Сеничевой, Е.Л. Якушевой. СПб.: изд-во ГОУ «СПб ГД-ТЮ», 2005. 104 с.

14. Куликов В.М. Словарь юного туриста. М.: изд-во ФЦДЮТиК, 2008. 76 с.

15. Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей: учеб.-метод. пособие. /Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. М.: ВЛАДОС, 2004. 215 с.

16. Мартынов А. И. Психология спорта. М.: СпортАкадеМ-Пресс, 2001. 260 с.

17. Маслов А. Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Учебно-методическое пособие. М.: изд-во ФЦДЮТиК, 2000. 160 с.

18. Остапец А. А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. М.: изд-во РМАТ, 2001. 96 с.

19. Программа для системы дополнительного образования детей: Юные туристы-многоборцы. М.: изд-во ФЦДЮТиК, 2007. 60 с.

20. Программа педагога ДО: от разработки до реализации. /Сост. Беспятова Н. К. М: Айрис-пресс, 2003. 176 с.

21. Правила соревнований по спортивному туризму. /Говор В.В., Джулий А.В., Костин С.И. и др. М., 2008. 64 с.

22. Путрик Ю. С., Терещенко А. А. Стандарты туристских общественных организаций. М.: Институт наследия, 2004г. 176 с.

23. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «дистанции пешеходные». М., 2013, 24 с.

24. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи. / Константинов Ю.С., Усков С.В. М.: изд-во ФЦДЮТиК, 2006. 388 с.

25. Смирнов Д.В. Спортивный туризм: туристское многоборье: В 2 ч. Ч 2. М.: Советский спорт, 2003. 104 с.

26. Устиновский Н.Н. Обеспечение страховки на туристских соревнованиях. Екатеринбург, 2000. 47 с.

### **Интернет-ресурсы**

<https://fedtk.ru/>

<https://akdec.ru/>

<http://pohodnik-forever.blogspot.com>

<http://www.tssr.ru/>

<http://tmmoscow.ru/>

[http://madut.narod.ru/ak\\_bibl/kazanc/kazanc1.html](http://madut.narod.ru/ak_bibl/kazanc/kazanc1.html)

<https://www.youtube.com/watch?v=cgkneWPoUrM>

<https://www.youtube.com/watch?v=TBQZBOKBtz8>

[https://www.youtube.com/watch?v=DpLxe\\_e\\_QPI](https://www.youtube.com/watch?v=DpLxe_e_QPI)