

Принято Педагогическим Советом Протокол № 1 от 30.08. 2023 года	Утверждаю  Приказ № 42 - О от 30.08.2023 года
---	---

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для 1 - 4 классов**  
**МОУ «Егорьевская СОШ»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классов МОУ «Егорьевская СОШ» являются следующие документы:

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (санПиН 2.4.2. 2821 – 10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29. 12. 2010 года № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 года, регистрационный номер 19993;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Егорьевская СОШ»;
- Устав МОУ «Егорьевская СОШ»;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

План внеурочной деятельности – это организационный механизм реализации основной образовательной программы начального общего образования школы. Он определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для младших школьников, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам и

группам, а так же требования к организации внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Главной целью внеурочной деятельности является создание условий всестороннего развития учащихся, обеспечивая им возможность самореализации и раскрытия своих способностей.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие **принципы**:

- свободный выбор ребенком его родителями (законными представителями) видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка и социальный заказ родителей (законных представителей);
- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения до 1320 часов.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможности школы данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное и физическое развитие и совершенствование обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, используется следующий подход к эффективному применению часов, отведенных на внеурочную деятельность:

1 час в неделю – *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»* (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Методические материалы для организации цикла еженедельных классных часов, включающие сценарий, методические рекомендации по проведению, интерактивный визуальный контент разрабатываются на федеральном уровне.

1 час в неделю направлен на *занятия по развитию социальной активности обучающихся «Орлята России»*. Занятия формируют социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования социального мира на основе нравственно этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание у школьников культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Методические материалы, интерактивный контент разрабатываются на федеральном уровне.

1 час в неделю – *занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю – *занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

1 час в неделю отводится на занятия модуля «Легкая атлетика» (1,2 и 4 классы) и модуля «Бадминтон» (3 классы) реализуемый, согласно программе по физической культуре в объеме одного часа (третий час предмета «Физическая культура»). Данная программа реализуется на основе федеральной рабочей программы начального общего образования «Физическая культура» (вариант 2.).

1 час в неделю отводится на занятия:

- связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых студиях, кружках художественного

творчества, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса.

Реализация курсов проводится без балльного оценивания результатов. Ответственность за выполнение программы несет руководитель кружка. Текущий контроль за посещением занятий обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за проведением занятий, выполнением программ клуба по интересам осуществляется администрацией школы.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой). План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости ребенка во второй половине дня.

Формирование групп для занятий внеурочной деятельностью проходит на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Наполняемость групп варьируется от 10 до 25 человек, состав групп одновозрастной или разновозрастной с учетом развития детей и их интересов. Учащиеся имеют право выбирать вид внеурочной деятельности в начале учебного года, но в течение учебного года имеют возможность поменять вид занятия, но не чаще одного раза в четверть.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 45 минут для всех параллелей. Допустимо проведение занятий клубов в каникулярное время.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность школьников существенно отличается от урочной. Основными **формами её организации являются**: классный час, учебные курсы и факультативы, художественные и музыкальные студии, спортивные секции, интеллектуальные клубы и клубы по интересам.

**Формы проведения занятий**: разработка, реализация и защита проектов, олимпиады, музейные уроки, выставки, соревнования, познавательные экскурсии, общественно полезные практики, имитационные игры, диспуты, конференции, научно – практические исследования, игры – путешествия, видео – экскурсии и др.

Занятия проводятся учителями начальных классов, учителем музыки, физического воспитания, учителем информатики, поскольку они обладают достаточным арсеналом современных образовательных методик системно - деятельностного подхода и имеют курсовую подготовку.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, и выбора их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые кадровые, материально – технические и информационно – методические ресурсы. Занятия проводятся в оборудованных помещениях/классах, имеется столовая. Школа располагает спортивным залом и тренажерным залом, спортивной площадкой, игровой комнатой, музыкальной техникой, современным мультимедийным оборудованием, мобильным классом, компьютерными классами со свободным доступом к сети Интернет. Имеется библиотечно – информационный центр, который

включает в себя фонд научно-методической и учебной литературы, фонд художественной литературы, фонд периодических изданий. Информационно-методический центр школы, оборудован современной множительной техникой, сканером, видеотехникой. В школе функционирует семь интерактивно – аппаратных комплексов.

Таким образом, план внеурочной деятельности на текущий учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, выполнение основной образовательной программы начального общего образования.



**План внеурочной деятельности  
МОУ «Егорьевская СОШ»  
на 2023/2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Общая нагрузка по часам (по классам)									
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого в год	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	классный час	1 а,б,в	1 а,б,в	1 а,б,в,г	1 а,б,в	13	99	102	136	102	439
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	проектная деятельность	1 б	1 а,б,в			4	33	102			135
Занятия, связанные с реализацией социокультурных потребностей обучающихся, направленные на сопровождение изучения отдельных учебных предметов	Легкая атлетика (модуль рабочей программы учебного предмета «Физическая культура»)	спортивные игры, соревнования, эстафеты	1 а,б,в	1 а,б,в		1 а,б,в	9	99	102		102	303
	Бадминтон (модуль рабочей программы учебного предмета «Физическая культура»)	спортивные игры, соревнования			1 а,б,в,г		4			34		136





Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Общая нагрузка по часам (по параллелям)									
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого в год	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	классный час	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	проектная деятельность	1	1			2	33	34			67
Занятия, связанные с реализацией социокультурных потребностей обучающихся, направленные на сопровождение изучения отдельных учебных предметов	Легкая атлетика (модуль рабочей программы учебного предмета «Физическая культура»)	спортивные игры, соревнования, эстафеты	1	1		1	3	33	34		34	101
	Бадминтон (модуль рабочей программы учебного предмета «Физическая культура»)	спортивные игры, соревнования			1		1			34		34
Художественно – творческая, эстетическая	Театральная студия «Теремок»	театрализованные постановки, видео - экскурсии	1				1	34				34

