

Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 28.08. 2024 года

Утверждаю

Приказ № 57 - О от 28.08.2024 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1 - 4 классов
МОУ «Егорьевская СОШ»
на 2024 - 2025 учебный год

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классов МОУ «Егорьевская СОШ» являются следующие документы:

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 286) (в ред. от 22.01.2024 г.);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2000 № 28);
- Основная образовательная программа начального общего образования (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» от 28.08.2024 г. № 57 – О);
- Устав МОУ «Егорьевская СОШ»;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

План внеурочной деятельности – это организационный механизм реализации основной образовательной программы начального общего образования школы. Он определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для младших школьников, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам и группам, а так же требования к организации внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Главной целью внеурочной деятельности является создание условий всестороннего развития учащихся, обеспечивая им возможность самореализации и раскрытия своих способностей.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых
- результатов освоения программы начального общего образования;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил
- безопасного образа жизни;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных
- умений в разновозрастной школьной среде;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие **принципы**:

- свободный выбор ребенком его родителями (законными представителями) видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка и социальный заказ родителей (законных представителей);
- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым
- взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Количество часов за 4 года обучения составляет до 1320 часов.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможности школы данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное и физическое развитие и совершенствование обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, используется следующий подход к эффективному применению часов, отведенных на внеурочную деятельность:

Направления деятельности	Цель деятельности	Название кружка
информационно - просветительская	занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Методические материалы для организации цикла еженедельных классных часов, включающие сценарий, методические рекомендации по проведению, интерактивный визуальный контент разрабатываются на федеральном уровне.</i>	«Разговоры о важном» (1-4 кл.)
функциональная грамотность	развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	«Функциональная грамотность»
проектно исследовательская деятельность и социальная активность обучающихся	формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание у	«Орлята России»

		школьников культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. <i>Методические материалы, интерактивный контент разрабатываются на федеральном уровне.</i>	
спортивно оздоровительная	–	физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. <i>Данные программы реализуются на основе модулей федеральной рабочей программы начального общего образования «Физическая культура».</i>	«Легкая атлетика» (1 классы) «Футбол» (2, 3, 4 классы) «Бадминтон» (4 классы)
интеллектуальные марафоны		развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способностей к самообразованию.	«Занимательная математика» (2а, 2в, 3а,б,в,4в) «Занимательный русский язык» (4г)
«Учение увлечением»	с	Предоставление обучающемуся помощи в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов.	«Русский язык с увлечением» (2б, 3а, 3б, 3в) «Развитие математических способностей (4б,4г)
художественно эстетическая, творческая	–	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.	Театральная студия «Теремок» (1-4 классы), «Художественное творчество» (3-4 классы) «Хоровое пение» (2-4 классы) Вокальная студия «До-ми-солька» (2-4 классы)
Информационная культура		формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения	«Lego – конструирование» (2-4 классы)

	разных видов работ на компьютере.	
профориентационная работа	развитие положительного отношения, интереса к профессиональному труду на основе практического включения в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности	Реализуется через проведение экскурсий, классных часов, интеграции тем в учебный предмет «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство»

Режим организации внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса.

Реализация курсов проводится без балльного оценивания результатов. Ответственность за выполнение программы несет руководитель кружка. Текущий контроль за посещением занятий обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за проведением занятий, выполнением программ клуба по интересам осуществляется администрацией школы.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой). План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости ребенка во второй половине дня.

Формирование групп для занятий внеурочной деятельностью проходит на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Наполняемость групп варьируется от 10 до 25 человек, состав групп одновозрастной или разновозрастной с учетом развития детей и их интересов. Учащиеся в течение учебного года имеют возможность поменять вид занятия, но не чаще одного раза в четверть.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 45 минут для всех параллелей. Допустимо проведение занятий клубов в каникулярное время.

Формы организации внеурочной деятельности

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность школьников существенно отличается от урочной. Основными **формами её организации являются**: классный час, учебные курсы и факультативы, художественные и музыкальные студии, спортивные секции, интеллектуальные клубы и клубы по интересам, дискуссионные клубы.

Формы проведения занятий: разработка, реализация и защита проектов, олимпиады, музейные уроки, выставки, соревновательные мероприятия, познавательные экскурсии, общественно полезные практики, имитационные игры, диспуты, конференции, научно – практические исследования, игры – путешествия, видео – эскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в работе принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальных классов, социальные педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекарь, учитель физической культуры и трудового обучения. Представленные специалисты обладают достаточным арсеналом современных образовательных методик системно - деятельностного подхода.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, и выбора их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые кадровые, материально – технические и информационно – методические ресурсы. Занятия проводятся в оборудованных помещениях/классах, имеется столовая. Школа располагает спортивным залом и тренажерным залом, спортивной площадкой, игровой комнатой, музыкальной техникой, современным мультимедийным оборудованием, мобильным классом, компьютерными классами со свободным доступом к сети Интернет. Имеется библиотечно – информационный центр, который включает в себя фонд научно-методической и учебной литературы, фонд художественной литературы, фонд периодических изданий. Информационно-методический центр школы, оборудован современной множительной техникой, сканером, видеотехникой. В школе функционирует семь интерактивно – аппаратных комплекса.

Таким образом, план внеурочной деятельности на текущий учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, выполнение основной образовательной программы начального общего образования.

**План внеурочной деятельности
МОУ «Егорьевская СОШ»
на 2024 - 2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программа	классы				Итого в год
		1	2	3	4	
информационно-просветительская	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
функциональная грамотность	Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
спортивно оздоровительная	– Легкая атлетика (модуль рабочей программы учебного предмета «Физическая культура»)	33				33
	Бадминтон (модуль рабочей программы учебного предмета «Физическая культура»)				34	34
	Футбол (модуль рабочей программы учебного предмета «Физическая культура»)		34	34		68
	Футбол (спортивная секция)			34	34	68
художественно эстетическая, творческая	– Театральная студия «Теремок»		34			34
	Художественное творчество			68		68
	Хоровое пение		68			68
	Вокальная студия «До-ми-солька»		68			68
интеллектуальные марафоны	Занимательный русский язык				34	34
	Занимательная математика		34	34	34	102
«Учение с увлечением!»	Русский язык с увлечением		34	34		68
	Развитие математических способностей				34	34
информационная культура	Lego - конструирование		68			68
проектно – исследовательская деятельность и социальная активность обучающихся	Орлята России		34	34	34	102
Итого						1119