**Комитет по образованию Егорьевского района Алтайского края**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**"Егорьевская средняя общеобразовательная школа"**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА:  Педагогическим Советом  Протокол №8 от 24.04.2025 г. | УТВЕРЖДЕНА:  Директор МОУ «Егорьевская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Пронина  Приказ №19/1-О от 30.04.2025 г. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Содружество Орлят России»

ДООЛ «Березка»

(срок реализации - со 2 по 25 июня 2025 г., возраст детей 7 - 11 лет)

Автор-составитель:

Ширяева Екатерина Анатольевна, заместитель директора по ВР

с. Новоегорьевское

2025 г.

**Раздел I**

**Пояснительная записка**

*Направленность программы*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Содружество Орлят России» имеет социально-педагогическую направленность.

Данная программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19.12. 2023 г. № 618 - ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»);

2. Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (от 7 мая 2024 года №309);

3. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

4. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 - р «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Планом мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ от 19.03.2015 г. №535;

10. Положением о дополнительном образовании в МОУ «Егорьевская СОШ» (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» №17/3 – О от 12.04.2019 г.);

11. Положением о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МОУ «Егорьевская СОШ» (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» №57 – О от 28.08.2024 г.);

12. Образовательной программой дополнительного образования учащихся МОУ «Егорьевская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» от 28.08.2024 г. №57-О).

**Актуальность программы**

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Летний отдых учащихся 1-4 классов в МОУ «Егорьевская СОШ» организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере «Березка». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Программа «Содружество Орлят России» - краткосрочная, она представляет социально-гуманитарное направление. Данная программа разработана для летней смены ДООЛ «Березка» и адресована для участников всероссийской программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», разработанной в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся — Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с педагогами (старшим вожатым, воспитателями), вожатыми отряда «Синяя птица» (наставниками Орлят России), волонтерами отряда «Благодетели» ребята будут достигать звание «Орлёнок» в 7 треках:

«Орлёнок — Лидер»;

«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»;

«Орлёнок — Мастер»;

«Орлёнок — Эрудит»;

«Орлёнок — Спортсмен»;

«Орлёнок — Доброволец»;

«Орлёнок — Эколог».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Содружество Орлят России» является не только логическим завершением участия классов по итогу учебного года в программе «Орлята России», но и даёт возможность почувствовать себя частью Движения, а также позволит получить необходимые знания для более успешного участия в программе в новом учебном году.

Программа летнего пришкольного лагеря «Березка» - это социально-образовательный проект, в основе которого лежит использование широкого взаимодействия с районными организациями: дом культуры, библиотека, музей, школа искусств, спортивная школа, отдел по культуре, делам молодежи и спорту, молодежное пространство «Маяк», находящимися в шаговой доступности от школы.

**Педагогическая целесообразность программы**

Реализация программы в рамках профильной смены дает возможность творческого и интеллектуального развития, отдыха и оздоровления, формирования здорового образа жизни, посредством вовлечения в практическую совместную социально-значимую деятельность и общение детей и взрослых.

Программа предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД: совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

**Адресат программы.** Программа ориентирована на учащихся 1-4 классов (в возрасте 7 -11 лет). Количество учащихся – 100 человек. Количество отрядов – 5. Среднее количество детей в отряде – 20.

**Формы и режим занятий**

Образовательная часть программы включает в себя кружковую и экскурсионную деятельность (1 час в день) индивидуальную для каждого отряда, а также общее для всего лагеря коллективно-творческое дело (КТД – 1 час в день).

**Объем и срок освоения программы:** программа реализуется в течение одной смены.

**Формы обучения:** программа предполагает использование очной формы обучения и направлена на обогащение творческого воображения, мышления, развитие навыков в различных сферах.

**Особенности организации образовательного процесса:** для обучения по программе дети должны быть сформированы в отряды.

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, социальной практики, здоровьесберегающие.

Программа предполагает использование различных форм и методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, развитие увлеченности этим видом деятельности.

**Формы и методы, используемые при реализации программы,** выбираются с учетом возрастных особенностей детей**:**

***в обучении:***

практический (различные упражнения, направленные на изучение культурных особенностей народов Российской Федерации);

наглядный (презентации, макеты);

самостоятельного, индивидуального выбора практической работы и выполнения;

метод проектов;

***в воспитании:***

методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, самостоятельная работа, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

*Методы диагностики личностного развития:* сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков детей за период обучения.

Методика организации занятий может быть представлена следующим образом: на занятиях учащиеся знакомятся с различными культурными особенностями России, например, опробуют игры и забавы народов России, изучают научные, спортивные достижения. Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности.

**Цель и задачи программы**

**Цель**: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи:**

***Образовательные:*** формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

***Развивающие:***развивать творческие способности и эстетический вкус.

***Воспитательные*:**

воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;

воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;

содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

**Принципы построения программы**

Программа основана на принципах:

*Систематичность и последовательность.* Каждое последующее задание основано на знаниях и практических навыках предыдущего задания.

*Доступность и посильность*. Сложность задания зависит от возраста, приобретенных навыков, особенностей физического развития и творческих способностей.

*Сознательность и активность*. Большую роль в закреплении полученных знаний и навыков играет умение рассказать о проделанной работе и объяснить особенность выполнения практической части.

*Разноуровневость, дифференциация.*

*Принцип от простого к сложному.*

*Принцип сочетания индивидуальной и коллективной форм организации педагогического процесса.*

*Принцип природосообразности.* Учет возрастных возможностей и задатков учащихся при включении их в различные виды деятельности.

*Принцип индивидуально-личностной ориентации развития творческой инициативы детей.*

*Принцип культуросообразности.*

**Ожидаемые результаты**

По итогам обучения у учащихся сформируются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

*Личностные и метапредметные:*

умение находить решение проблем;

ориентация на достижение успеха;

способность к самоанализу и саморазвитию, инициативе;

понимание и использование алгоритмов;

коммуникативные умения и способность к сотрудничеству;

понимание своего места и предназначения в мире активной жизненной позиции.

*Предметные:*

в конце обучения учащиеся должны:

*знать:*

понятие добровольчества;

основы лидерства;

исторические значимые традиции народов России;

природа России;

великие открытия России.

*уметь:*

соблюдать правила дружбы и команды;

доверять своей команде;

включаться в процесс самоуправления.

**Форма подведения итогов.**

текущий (опрос, проблемно-поисковые задания, контрольное упражнение, тестирование, участие в выставках и др. мероприятиях);

итоговый (дети выполняют подготовку творческого номера и выбирают свои лучшие поделки для выставки).

**Подведение итогов образовательной деятельности**

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме коллективного обсуждения во время проведения закрытия смены. Оформление альбома смены «Содружество Орлят России – 2025».

**Раздел II**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | | Виды деятельности | Дата |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | «Здравствуй, летний лагерь!» | 2 | 1 | 1 | Вводное занятие. Погружение в игровую модель. Знакомство со страной Маленьких и Великих открытий. Линейка-открытие лагеря, перекличка отрядов, игры на знакомство | 02.06 |
| 2 | «Мы - одна команда»  *Орленок -Хранитель исторической памяти* | 2 | 0,5 | 1,5 | Фестиваль национальных игр и забав | 03.06 |
| 3 | «В гостях у театра»  *Орленок-Мастер* | 2 | 0,5 | 1,5 | Творческая презентация школьного театра «Теремок» | 04.06 |
| 4 | «В ритмах детства»  *Орленок -Хранитель исторической* *памяти, Орленок-Мастер* | 2 | 0,5 | 1,5 | Фестиваль народных и национальных танцев и культуры | 05.06 |
| 5 | «Там, на неведомых дорожках»  *Орленок-Эрудит* | 2 | 0,5 | 1,5 | Квест ко дню рождения А.С. Пушкина, библиотечный час, интеллектуальная викторина | 06.06 |
| 6 | «Физкульт – УРА!»  *Орленок – Спортсмен* | 2 | 0,5 | 1,5 | Большая командная игра, спортивный час | 09.06 |
| 7 | «Кладовая природы»  *Орленок - Эколог* | 2 | 0,5 | 1,5 | Квест-игра, экологическая акция | 10.06 |
| 8 | «Песни родной земли»  *Орленок -Хранитель исторической* *памяти, Ороенок-Мастер* | 2 | 0,5 | 1,5 | Фестиваль русской народной песни, лекция-концерт в Школе искусств | 11.06 |
| 9 | «Безопасное колесо»  *Орленок – Спортсмен* | 2 | 0,5 | 1,5 | Конкурс велосипедистов, занятие «ПДД для всех», час настольной игры, акция «Стань Ярче!» | 16.06 |
| 10 | «В гостях у Точки Роста»  *Орленок-Эрудит* | 2 | 0,5 | 1,5 | Научно-познавательные встречи | 17.06 |
| 11 | «Я и моя семья»  *Орленок -Хранитель исторической* *памяти* | 2 | 0,5 | 1,5 | Творческая гостиная, отрядные гостевания | 18.06 |
| 12 | «Ларец народной мудрости»  *Орленок -Хранитель исторической* *памяти, Орленок-Мастер* | 2 | 0,5 | 1,5 | Конкурсная программа, мастер-класс | 19.06 |
| 13 | «День Памяти и Скорби»  *Орленок -Хранитель исторической* *памяти* | 2 | 0,5 | 1,5 | Акция «Свеча Памяти», линейка, киноуроки | 20.06 |
| 14 | «Город мастеров»  *Орленок-Мастер* | 2 | 0,5 | 1,5 | Игровой час по профессии, экскурсии в организации села, встречи с людьми разных профессий | 23.06 |
| 15 | «Лидер. Вожатый. Друг»  *Орленок-Лидер* | 2 | 0,5 | 1,5 | Конкурсная программа к Международному дню вожатых | 24.06 |
| 16 | «Содружество Орлят России» | 2 | 0,5 | 1,5 | Выставка работ, награждение. Показательные выступления. Гала-концерт. Презентация альбома «Содружество Орлят России – 2025» | 25.06 |
| **ИТОГО** | | **32** |  |  |  |  |

**Раздел III**

**Содержание программы**

Вводное занятие

*Теория.* Погружение в игровую модель смены. Знакомство со страной Маленьких и Великих открытий. Игровой час «Играю – играют друзья», сбор участников для знакомства с лагерем

Орленок – Хранитель исторической памяти

*Теория*. Знакомство с историей Российской Федерации, значимость изучения народных отличий.

*Практика*. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (знакомство с национальными играми и забавами России). Игровая программа на сплочение и командообразование «Мы – одна команда». Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (знакомство детей с устным народным творчеством России).

*Методические материалы для занятий.* [*https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы\_смен\_Содружество\_Орлят\_России\_для\_детских\_лагерей\_Российской\_Федерации.pdf*](https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы_смен_Содружество_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf)

*Приложение 5: «Мы – Орлята!»;*

*Приложение 6: «Мы – одна команда»;*

*Приложение 7: «Ларец народной мудрости».*

Орленок - Эрудит

*Теория.* Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России.

*Практика.* Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня», конкурсная программа «Эврика!».

*Методические материалы для занятий.* [*https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы\_смен\_Содружество\_Орлят\_России\_для\_детских\_лагерей\_Российской\_Федерации.pdf*](https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы_смен_Содружество_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf)

*Приложение 11: «Мир науки вокруг меня»;*

*Приложение 12: «Эврика!».*

Орленок - Спортсмен

*Теория.* Изучение спортивных дисциплин.

*Практика.* Спортивные состязание, веселые старты, бег по станциям, изучение различных видов спорта. Командная игра «Физкульт-УРА!», конкурс юных велосипедистов.

*Методические материалы для занятий.* [*https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы\_смен\_Содружество\_Орлят\_России\_для\_детских\_лагерей\_Российской\_Федерации.pdf*](https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы_смен_Содружество_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf)

*Приложение 9: «В ритмах детства»;*

*Приложение 21: «В кругу друзей»;*

*Приложение 24: «Физкульт-УРА!»*

*Приложение 10: «Танцуем вместе».*

Орленок – Эколог

*Теория.* Знакомство детей с природным богатством, полезными ископаемыми России

*Практика.* Экологический час «Создание экологического постера и его защита»

*Методические материалы для занятий.* [*https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы\_смен\_Содружество\_Орлят\_России\_для\_детских\_лагерей\_Российской\_Федерации.pdf*](https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы_смен_Содружество_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf)

*Приложение 5: «Создание экологического постера и его защита»;*

*Приложение 16: «Твори, выдумывай, пробуй!»;*

*Приложение 17: «Экспедиция вкусов»;*

*Приложение 15: «Умелые ручки».*

Орленок - Лидер

*Теория*. Изучение понятия «Лидер», его особенностей характера.

*Практика.* Время отрядного творчества «От идеи – к делу!». Фестиваль «Ждите нас в гости!».

*Методические материалы для занятий.* [*https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы\_смен\_Содружество\_Орлят\_России\_для\_детских\_лагерей\_Российской\_Федерации.pdf*](https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы_смен_Содружество_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf)

*Приложение 25: «От идеи – к делу!»;*

*Приложение 26: «Создаем праздник вместе!».*

Орленок - Доброволец

*Теория*. Обсуждение добровольчества. Качества настоящего добровольца.

*Практика.* Творческая мастерская. Изготовление наполнителя для подушек участникам СВО, плетение сетей.

*Методические материалы для занятий.* [*https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы\_смен\_Содружество\_Орлят\_России\_для\_детских\_лагерей\_Российской\_Федерации.pdf*](https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы_смен_Содружество_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf)

*«Подарок своей семье»*

Орленок - Мастер

*Теория*. Народные промыслы.

*Практика.* Участие в творческих мастер-классах, выставках, концертах.

Заключительное занятие

*Теория.* Подведение итогов работы. Обсуждение всех понятий.

*Практика*. Выставка лучших работ учащихся. Показательные выступления. Награждение самых активных детей.

**Раздел IV**

**Методические обеспечения и условия реализации программ**

Для обучения по данной программе используются различные **методы:** словесный,наглядный, практический, информационно-коммуникативный и др.

В числе основных **форм занятий** – кружковая работа и коллективно-творческие дела, включающие в себя образовательные квесты, мастер-классы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, проектную деятельность, конкурсные мероприятия, фестивали, выставки, творческие встречи, гостевания, линейки, спортивные конкурсы, соревнования и мероприятия, игровые программы, часы профориентации, классные встречи и др.

В числе основных **приемов** - беседа, проекты, игры, дискуссии и др.

Используемые образовательные **технологии** – игровые, дифференцированного обучения, педагогические – здоровьесберегающие, коллективно-групповые, ИКТ, личностно-ориентированные, проектно-исследовательские и др.

**Раздел V**

**Материально – техническое обеспечение:**

Для реализации программы ДООЛ «Березка» используется как инфраструктура МОУ «Егорьевская СОШ» (спортивные залы и площадки, актовый зал, школьный стадион, учебные кабинеты под отрядные места и кружковую деятельность, игровые, столовая, медицинский кабинет и т.д.), так и пространства и материально-техническое обеспечение социальных партнеров лагеря и школы: дома культуры, библиотеки, музея, школы искусств и т.д., участвующих в реализации программы летнего отдыха детей. А также предполагается использование материально-технической базы организаций в рамках экскурсионной деятельности и «классных встреч»: Егорьевское РАЙПО, Егорьевский суд, ГИБДД, ПСЧ и др.

*Материалы*: цветная бумага, цветной и белый картон, белая бумага, скотч, акварель, гуашь, карандаши цветные, пластилин, ватманы, силовые кнопки, воздушные шары, фотобумага, бланки грамот и благодарственных писем.

*Инструменты:* ножницы, кисти акварельные, линейки, треугольники, трафареты, лекала, ластики, карандаши, фломастеры, маркеры.

Компьютер, проектор, экран, электронные презентации, цветной и черно-белый принтер.

**Раздел VI**

**Список литературы и источников**

1. Волкова Н.А., Джеус А.В., Китаева А.Ю., Сайфутдинова Л.Р., Сокольских А.А., Спирина Л.В., Телешева О.Ю., Шевердина О.В. Программа смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации (сборник). Ставрополь: Сервисшкола, 2022 г.

**Раздел VII**

**Приложения**

Приложение 1

**Список отрядных вожатых и воспитателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№,**  **название отряда** | **Отрядное место** | **ФИ вожатых** | **ФИО воспитателя** |
| Отряд №1  «Комета» | Кабинет №7 | Перова Полина, Игнатенко Ирина | Дурбан О.Г. |
| Отряд №2  «На волне» | Кабинет №19 | Шевелева Кира,  Рукс Анна,  Бабкунова Есения | Морозова М.П. |
| Отряд №3 «Феникс» | Кабинет №1 | Кицута Мирославна, Петровских Эвелина,  Гурьев Никита, Микерова Дарья | Темергалиева Л.М. |
| Отряд №4 «Орлята» | Кабинет №2 | Сафонова Софья, Срибная Елена, Осипова Жанна, Харлова Анастасия | Шаполова О.И. |
| Отряд №5 «Лучики» | Кабинет №18 | Русанова Арина, Эмбергер Эвелина, Корнейчук Елена, Власова Анна | Рябцева Т.А. |

Приложение 2

**План-сетка**

**мероприятий ДООЛ "Берёзка" в 2025 году**

**Название смены: «Содружество Орлят России»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 июня  **КТД**  **«Здравствуй,**  **летний лагерь!»**  (Линейка – открытие смены, перекличка отрядов, игры на знакомство) | 3 июня  **КТД**  **«Мы - одна команда»**  (Фестиваль национальных игр и забав) | 4 июня  **КТД**  **«В гостях у театра»**  (Творческая презентация школьного театра «Теремок») | 5 июня **КТД**  **«В ритмах детства»** (Фестиваль национальных и народных танцев) | 6 июня  **КТД**  **Квест «Там, на неведомых дорожках»**  (День памяти А.С. Пушкина) |
| 9 июня  **КТД**  **«Физкульт – УРА!»**  (Большая командная игра) | 10 июня  **КТД**  **Квест «Кладовая природы»**  (Экологический час) | 11 июня **КТД**  **«Песни родной земли»**  (Фестиваль русской народной песни) | | |
| 16 июня **КТД**  **«Безопасное колесо»**  (Конкурс велосипедистов) | 17 июня  **КТД**  **«В гостях у**  **«Точки Роста»»**  (Научно-познавательные встречи) | 18 июня  **КТД**  **«Я и моя семья»**  (Творческая гостиная, отрядные гостевания) | 19 июня **КТД**  **Квест «Ларец народной мудрости»**  (Конкурсная программа) | 20 июня  **КТД**  **«День Памяти и скорби»**  (Линейка, акция «Свеча Памяти») |
| 23 июня  **КТД**  **«Город мастеров»**  (Игровой час по профессиям) | 24 июня  **КТД**  **«Лидер. Вожатый. Друг»**  (Международный день вожатых) | 25 июня  КТД  **«Содружество Орлят России»**  (Гала-концерт) | | |

Приложение 3

**Список тематических часов и экскурсий в ДООЛ «Березка»**

**Смена «Содружество Орлят России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Место проведения | ФИО руководителя, должность |
| 1 | «Занимательный досуг»  (интеллектуально-развлекательный час) | Молодежное пространство «Маяк», РКДЦ | Борисенко Т.Ю., Егорова Т., РКДЦ |
| 2 | «Музыка нас связала»  (музыкальный час) | ДШИ | Рогова М.В., директор школы искусств |
| 3 | «Летняя палитра»  (творческий час) | ДШИ | Красноруцкая Т.Н., Быкова Е.А., преподаватели художественной школы |
| 4 | «Очумелые ручки»  (творческий час) | ДШИ | Белых О.А., преподаватель школы искусств |
| 5 | «ЗОЖ=СПОРТ»  (спортивный час) | ДЮСШ | Редникова С.А., специалист отдела по культуре, делам молодежи и спорту Егорьевского района |
| 6 | «Спортивные эстафеты»  (спортивный час) | МОУ «Егорьевская СОШ» | Крылаев В.Л., учитель физической культуры МОУ «Егорьевская СОШ» |
| 7 | «Советник в деле»  (мастер-классы) | МОУ «Егорьевская СОШ» | Зиберт А.А., советник директора по воспитанию МОУ «Егорьевская СОШ» |
| 8 | «Преданья старины глубокой»  (познавательный час) | Районный музей | Ариськина Л.А., экскурсовод музея |
| 9 | «Любознайка»  (библиотечный час) | Районная библиотека | Попова О.А., библиотекарь |
| 10 | «Игра – дело серьезное»  (игровой час) | Начальная школа | Федорова Кира, практикант |
| 11 | «ПДД для всех»  (час безопасности) | Начальная школа | Бочкарь С.А., руководитель отряда ЮИДД «Светофор» |
| 12 | «СВОими руками»  (час добровольческой деятельности) | Здание художественной школы | Воспитатели |
| 13 | «Шахматы» | Начальная школа | Гончаренко В.Г., учитель ОБЗР |