

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 286) (в ред. от 22.01.2024 г.).

2.Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372) (в ред. от 19.03.2024 г.)

3.Основная образовательная программа начального общего образования (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» от 28.08. 2024 г. № 57 – О).

4. План внеурочной деятельности 1-4 классов МОУ «Егорьевская СОШ» (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» от 28.08. 2024 г. № 57 – О).

5. Календарный учебный график начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» от 28.08. 2024 г. № 57 –О).

6. Положение о рабочей программеучебного/факультативного курса (в том числе курса внеурочной деятельности), учебного модуля (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» от 30.08. 2023 г. № 42 – О).

Модуль «Легкая атлетика» (далее – модуль по легкой атлетике, легкая атлетика) на уровне начального общего образования разработан с целью создания рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с учётом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Легкая атлетика дает возможность развивать все физические (двигательные)качества: быстроту, выносливость, силу, гибкость, координацию, с учетом сенситивных периодов развития детей. Занятия лёгкой атлетикой являются общедоступными благодаря разнообразию видов, огромному количеству легкодозируемых упражнений, которыми можно заниматься практически по всеместно и в любое время года.

Виды легкой атлетики имеют большое оздоровительное, воспитательное и прикладное значение, так как владение основами техники бега, прыжков и метаний является жизненно необходимыми навыками каждого человека. Легкоатлетические дисциплины играют важную роль в общефизической подготовке спортсменов практически во всех видах спорта. Беговые виды легкой атлетики, как средство закаливания, оказывают положительное влияние на иммунную систему организма человека, повышают выносливость и устойчивое состояние организма к воздействию низких температур, простудным заболеваниям.

**Целью изучения модуля «Легкая атлетика»** является обучение основам легкоатлетических дисциплин (бега, прыжков и метаний) как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств легкой атлетики.

**Задачами изучения модуля «Легкая атлетика» являются:**

-всестороннее гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности;

-укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения средствами легкой атлетики;

-формирование технических навыков бега, прыжков, метаний и умения применять их в различных условиях;

-формирование общих представлений о различных видах легкой атлетики, их возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;

-обучение основам техники бега, прыжков и метаний, безопасному поведению на занятиях на стадионе (спортивной площадке), в легкоатлетическом манеже, в спортивном зале, при проведении соревнований по кроссу и различным эстафетам, отдыхе на природе, в критических ситуациях;

-формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта средствами различных видов легкой атлетики с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

-воспитание общей культуры развития личности обучающегося средствами легкой атлетики, в том числе, для самореализации и самоопределения;

-развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами различных видов легкой атлетики;

-популяризация легкой атлетики в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям различными видами легкой атлетики в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

-выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

Место и роль модуля «Легкая атлетика».

Модуль «Легкая атлетика» доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей и расширяет спектр физкультурно-спортивных

направлений в общеобразовательных организациях.

Интеграция модуля по легкой атлетике поможет обучающимся в освоении содержательных компонентов и модулей по гимнастике, самбо, подвижным и спортивным играм, а также в освоении программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и участию в спортивных соревнованиях.

**Место курса внеурочной деятельности в учебном плане МОУ «Егорьевская СОШ»**

Модуль «Легкая атлетика» реализуется в виде часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В учебном плане начального общего образования на изучение курса внеурочной деятельности «Лёгкая атлетика» в 1 классе отведено 33 часа из расчёта 1 час в неделю. В соответствии с ООП НОО МОУ «Егорьевская СОШ» на изучение курса внеурочной деятельности отведено 33 часа, а по календарному учебному графику – 32 часа. Содержание учебного материала реализовано в полном объёме за счёт интеграции тем:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 32 | Бег в медленном и быстром темпе. Бег 30м, челночный бег 3х10 м. | 1 | 23.05.25 |
| 33 | Развитие физических способностей в подвижных играх с элементами легкой атлетики | 1 |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Раздел 1. Знания о легкой атлетике.*

Простейшие сведения из истории возникновения и развития легкой атлетики.

Виды легкой атлетики (бег, прыжки, метания, спортивная ходьба).

Игры и развлечения при проведении занятий по легкой атлетике.

Занятия легкой атлетикой (бегом) как средство укрепления здоровья, закаливания организма человека и развития физических качеств.

Режим дня при занятиях легкой атлетикой.

Правила личной гигиены во время занятий легкой атлетикой.

Правила безопасного поведения при занятиях легкой атлетикой на стадионе, в легкоатлетическом манеже (спортивном зале) и на местности.

Форма одежды для занятий различными видами легкой атлетики.

*Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности.*

Первые внешние признаки утомления во время занятий легкой атлетикой.

Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде(легкоатлетической экипировки) для занятий различными видами легкой атлетики.

Режим дня юного легкоатлета.

Правила использования спортивного инвентаря для занятий различными видами легкой атлетики.

Организация и проведение подвижных игр с элементами бега, прыжков и метаний во время активного отдыха и каникул.

Тестирование уровня физической подготовленности в беге, прыжках и метаниях.

*Раздел 3. Физическое совершенствование.*

Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения в различных видах легкой атлетики.

Упражнения на развитие физических качеств, характерных для различных видов легкой атлетики.

*Раздел 4. Подвижные игры*

Подвижные игры с элементами различных видов легкой атлетики(на стадионе, в легкоатлетическом манеже (спортивном зале):

-игры, включающие элемент соревнования и не имеющие сюжета;

-игры сюжетного характера;

-командные игры;

-беговые эстафеты;

-сочетание беговых видов и видов метаний;

-сочетание прыжков и метаний;

-сочетание бега, прыжков и метаний.

Основы соревновательной деятельности в различных видах легкой атлетики, построенной по принципу эстафет в различных видах легкой атлетики с сочетанием элементов бега, прыжков и метаний.

Тестовые упражнения по оценке физической подготовленности в легкойатлетике. Участие в соревновательной деятельности.

**ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание модуля «Легкая атлетика» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Личностные результаты**

При изучении модуля «Легкая атлетика» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

-проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения российских спортсменов через достижения отечественных легкоатлетов на мировых чемпионатах и первенствах, чемпионатах Европы и Олимпийских играх;

-проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

-проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства достижении и поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-проявление осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по легкой атлетике;

-проявление готовности соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии легкой атлетикой;

-проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами легкой атлетики;

-понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**

При изучении модуля «Легкая атлетика» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;

-умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

-понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

-определение общей цели и путей её достижения, умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности, оценка собственного поведения и поведения окружающих;

-обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

-способность организации самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий видами лёгкой атлетики;

-способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях, оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Предметные результаты**

При изучении модуля «Легкая атлетика» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

-понимание роли и значении занятий легкой атлетикой для укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств;

-сформированность знаний по истории возникновения и развития легкой атлетики;

-сформированность представлений о различных видах бега, прыжков и метаний, их сходстве и различиях, простейших правилах проведения соревнований по легкой атлетике;

-сформированность навыков: безопасного поведения во время тренировок и соревнований по легкой атлетике и в повседневной жизни, личной гигиены при занятиях легкой атлетикой;

-умение составлять и выполнять самостоятельно простейшие комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений для занятий различными видами легкой атлетики;

-способность выполнять технические элементы легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания);

-умение организовывать и проводить подвижные игры, эстафеты с элементами легкой атлетики во время активного отдыха и каникул;

-умение определять внешние признаки утомления во время занятий легкой атлетикой, особенно в беговых видах;

-способность выполнять тестовые упражнения по физической подготовленности в беге, прыжках и метаниях.

**Уровни достижения результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Физические способности** | **Контрольные упражнения** | **Уровни** | | | | | |
| *мальчики* | | | *девочки* | | |
| низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
|  | скоростные | бег, 30 м/с | 7,5 | 7,3-6,2 | 5,6 | 7,6 | 7,5-6,4 | 5,8 |
|  | координационные | челночный бег 3х10м/с | 11,2 | 10,8-10,3 | 9,9 | 11,7 | 11,3-10,6 | 10,2 |
|  | скоростно - силовые | прыжки в длину с места, см | 100 | 115-135 | 155 | 90 | 110-130 | 150 |
|  | выносливость | 6-ти минутный бег, м | 700 | 730-900 | 1100 | 500 | 600-800 | 900 |
|  | гибкость | наклон вперед из положения сидя, см | 1 | 3-5 | 9 | 2 | 6-9 | 11,5 |
|  | силовые 1 2-3 4 2 4-8 12 | подтягивание на высокой перекладине из виса, кол-во раз (М);  на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (Д) | 1 | 2-3 | 4 | 2 | 4-8 | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Наименование разделов/тем*** | ***Всего часов*** | ***Из них*** | |
|  | . |  | *теория* | *практика* |
| **1** | **Бег на короткие дистанции** | **8** | в процессе обучения | 8 |
| 1.1. | Бег в медленном и быстром темпе | 4 | 4 |
| 1.2. | Прямолинейный бег и бег с изменением направления | 4 | 4 |
| **2** | **Прыжки в длину с разбега "согнув ноги"** | **6** | в процессе обучения | 6 |
| 2.1 | Техника прыжка в длину с места | 2 | 2 |
| 2.2 | Прыжки с высоты до 60-70 см | 2 | 2 |
| 2.3 | Прыжки в длину с разбега | 2 | 2 |
| **3.** | **Прыжки в высоту с разбега способом "перешагивание»** | **5** | в процессе обучения | 5 |
| 3.1. | Перешагивание через препятствия с места и в ходьбе | 2 | 2 |
| 3.2 | Техника прыжка в высоту способом «перешагивание» с 3-5 шагов разбега | 3 | 3 |
| **4.** | **Метание малого мяча** | **7** | в процессе обучения | 7 |
| 4.1 | Держание и выбрасывание малого мяча | 1 | 1 |
| 4.2. | Метание малого мяча с места способом «из за спины через плечо» - стоя лицом в направлении метания. | 3 | 3 |
| 4.3. | Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цели (2х2) с расстояния 3-4 м | 3 | 3 |
| **5** | **Подвижные игры с элементами легкой атлетикой** | **7** | в процессе обучения | 7 |
| 5.1. | Развитие физических способностей в подвижных играх с элементами легкой атлетики | 7 | 7 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | | **Дата изучения планируемая** |  |  | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |  | **Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания** |
| **всего** | **теорети**  **ческая часть** | **практи**  **ческая часть** | **Дата изучения фактическая** | **Вид деятельности** | **Форма проведения занятия** |
| 1 | Бег в медленном и быстром темпе.  Правила безопасного поведения при занятиях легкой атлетикой. Форма одежды. | 1 | 0,5 | 0,5 | 06.09.24 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие | Результаты воспитания через занятия по модулю «Легкая атлетика»  Бережно относящийся к физическому здоровью.  Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. |
| 2 | Прямолинейный бег и бег с изменением направления. Виды легкой атлетики | 1 | 0,5 | 0,5 | 13.09.24 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 3 | Бег в медленном и быстром темпе. Бег 30 м., челночный бег 3х10 м. Правила личной гигиены при занятии легкой атлетикой. | 1 | 0,5 | 0,5 | 20.09.24 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 4 | Прямолинейный бег и бег с изменением направления. Подтягивание из виса, наклоны вперед из положения сидя. | 1 | 0,5 | 0,5 | 27.09.24 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 5 | Техника прыжка в длину с места. Шестиминутный бег. Прыжки в длину с места | 1 | 0,5 | 0,5 | 04.10.24 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 6 | Техника прыжка в длину с места. Режим дня при занятиях легкой атлетикой | 1 | 0,5 | 0,5 | 11.10.24 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 7 | Прыжки в длину с разбега | 1 | 0,5 | 0,5 | 18.10.24 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 8 | Прыжки с высоты до 60-70 см | 1 | 0,5 | 0,5 | 25.10.24 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 9 | Перешагивание через препятствия с места и в ходьбе | 1 | 0,5 | 0,5 | 08.11.24 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 10 | Техника прыжка в высоту способом «перешагивание» с 3-5 шагов разбега.  История возникновения и развития легкой атлетики | 1 | 0,5 | 0,5 | 15.11.24 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 11 | Техника прыжка в высоту способом «перешагивание» с 3-5 шагов разбега | 1 | 0,5 | 0,5 | 22.11.24 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 12 | Держание и выбрасывание малого мяча | 1 | 0,5 | 0,5 | 29.11.24 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 13 | Метание малого мяча с места способом «из за спины через плечо»-стоя лицом в направлении метания | 1 | 0,5 | 0,5 | 06.12.24 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 14 | Метание малого мяча с места способом «из за спины через плечо»-стоя лицом в направлении метания | 1 | 0,5 | 0,5 | 13.12.24 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 15 | Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цели (2х2) с расстояния 3-4 м. | 1 | 0,5 | 0,5 | 20.12.24 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 16 | Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цели (2х2) с расстояния 3-4 м. | 1 | 0,5 | 0,5 | 27.12.24 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 17 | Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цели (2х2) с расстояния 3-4 м. | 1 | 0,5 | 0,5 | 10.01.25 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 18 | Развитие физических способностей в подвижных играх с элементами легкой атлетики | 1 | 0,5 | 0,5 | 17.01.25 |  | Познавательная, практическая, игровая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие, игра |
| 19 | Развитие физических способностей в подвижных играх с элементами легкой атлетики | 1 | 0,5 | 0,5 | 24.01.25 |  | Познавательная, практическая, игровая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие, игра |
| 20 | Развитие физических способностей в подвижных играх с элементами легкой атлетики | 1 | 0,5 | 0,5 | 31.01.25 |  | Познавательная, практическая, игровая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие, игра |
| 21 | Развитие физических способностей в подвижных играх с элементами легкой атлетики | 1 | 0,5 | 0,5 | 07.02.25 |  | Познавательная, практическая, игровая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие, игра |
| 22 | Развитие физических способностей в подвижных играх с элементами легкой атлетики | 1 | 0,5 | 0,5 | 21.02.25 |  | Познавательная, практическая, игровая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие, игра |
| 23 | Развитие физических способностей в подвижных играх с элементами легкой атлетики | 1 | 0,5 | 0,5 | 28.02.25 |  | Познавательная, практическая, игровая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие, игра |
| 24 | Метание малого мяча с места способом «из за спины через плечо»-стоя лицом в направлении метания. | 1 | 0,5 | 0,5 | 07.03.25 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 25 | Техника прыжка в высоту способом «перешагивание» с 3-5 шагов разбега | 1 | 0,5 | 0,5 | 14.03.25 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 26 | Перешагивание через препятствия с места и в ходьбе | 1 | 0,5 | 0,5 | 21.03.25 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 27 | Прыжки с высоты до 60-70 см | 1 | 0,5 | 0,5 | 04.04.25 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 28 | Прыжки в длину с разбега. | 1 | 0,5 | 0,5 | 11.04.25 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 29 | Прямолинейный бег и бег с изменением направления | 1 | 0,5 | 0,5 | 18.04.25 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 30 | Бег в медленном и быстром темпе. Подтягивание из виса. Наклоны вперед из положения сидя. | 1 | 0,5 | 0,5 | 25.04.25 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 31 | Прямолинейный бег и бег с изменением направления. Прыжки в длину с места. Шестиминутный бег | 1 | 0,5 | 0,5 | 16.05.25 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 32 | Бег в медленном и быстром темпе. Бег 30м, челночный бег 3х10 м. | 1 | 0,5 | 0,5 | 23.05.25 |  | Познавательная, практическая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие |
| 33 | Развитие физических способностей в подвижных играх с элементами легкой атлетики | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Познавательная, практическая, игровая | https://resh. edu.ru/subject/9/ | Практическое и теоретическое занятие, игра |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура: 1-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Федеральная рабочая программа начального общего образования по физической культуре (модуль «Лёгкая атлетика»)

Физическая культура: 1-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

https://resh.edu.ru

https://edsoo.ru/

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Причины корректировки:

**Изменения в разделе «Содержание курса внеурочной деятельности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Количество часов (спланированных) | Количество часов (скорректированных) |
|  |  |  |
| **Всего на раздел** |  |  |
| **Всего за год** |  |  |

**Изменения в разделе «Тематическое планирование курса внеурочной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Количество часов  (спланированных) | Количество часов (скорректированных) | Способ корректировки |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |