

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе нормативно-правовой базы:

• Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 286) (в ред. от 22.01.2024 г.).

•Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

• Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

• Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2000 № 28)

• Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО)

• Плана внеурочной деятельности, 1-4 классы МОУ «Егорьевская СОШ» (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» от 28.08.2024г. № 57-О)

• Календарного учебного графика начального общего образования на 2024-2025 учебный год (приказ директора МОУ «Егорьевская СОШ» от 28.08.2024 г. № 57-О);

• Положения о рабочей программе учебного предмета, факультативного/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

Футбол – самая популярная и доступная игра, которая является эффективным средством физического воспитания, содействует всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению.

Футбол позволяет обучающимся понимать принципы взаимовыручки, проявлять волю, терпение и развивать чувство ответственности. В процессе игры формируется командный дух, познаются основы взаимодействия друг с другом. Футбол – командная игра, в которой каждому члену команды надо научиться выстраивать отношения с другими игроками. Психологический климат в команде играет определяющую роль и оказывает серьезное влияние на результат. Футбол дает возможность выработать коммуникативные навыки, развить чувство сплочённости и желание находить общий язык с партнером, а также решать конфликтные ситуации.

Систематические занятия футболом оказывают на организм обучающихся всестороннее влияние: повышают общий объём двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие.

Курс «Футбол» рассматривается как средство физической подготовки, освоения технической и тактической стороны игры как для мальчиков, так и для девочек, повышает умственную работоспособность, снижает заболеваемость и утомление у обучающихся, возникающее в ходе учебных занятий.

*Целями* изучения курса «Футбол» являются: формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».

*Задачами* изучения являются:

* всестороннее гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности;
* формирование общих представлений о виде спорта «футбол», его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
* развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся, укрепление их физического, нравственного, психологического и социального здоровья, обеспечение культуры безопасного поведения средствами футбола;
* ознакомление и обучение физическим упражнениям общеразвивающей и корригирующей направленности посредством освоения технических действий в футболе;
* ознакомление и освоение знаний об истории и развитии футбола, основных понятиях и современных представлениях о футболе, его возможностях и значениях в процессе развития и укрепления здоровья, физическом развитии обучающихся;
* обучение двигательным умениям и навыкам, техническим действиям в футболе в образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности и при организации самостоятельных занятий по футболу;
* воспитание социально значимых качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой деятельности средствами футбола;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами футбола;
* популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способность к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, футбольные секции и к участию в соревнованиях;
* выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

*Формы организации работы*: фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная.

*Общепедагогические методы обучения*:

- словесный;

- наглядный;

- практический.

*Специфические методы* физического воспитания, с помощью которых решаются задачи, связанные с обучением технике выполнения физических упражнений и воспитанием физических качеств:

- методы строго регламентированного упражнения (метод целостно-конструктивного упражнения; расчлененно-конструктивный; сопряженного воздействия; строгой регламентации; стандартного упражнения; стандартно-непрерывного упражнения; стандартно-интервального упражнения; переменного упражнения; круговой);

- игровой метод (использование упражнений в игровой форме);

- соревновательный метод

Курс внеурочной деятельности «Футбол» доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей, и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях. Расширяет и дополняет компетенции обучающихся, полученные в результате обучения и формирования новых двигательных действий средствами футбола, их использования в прикладных целях для увеличения объёма двигательной активности и оздоровления в повседневной жизни.

Интеграция модуля по футболу по может обучающимся в освоении содержательных компонентов и модулей по легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, гимнастике, а также в освоении программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к выполнению норм ГТО и участию в спортивных мероприятиях.

**МЕСТО И РОЛЬ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУТБОЛ»**

Курс «Футбол» реализуется в рамках внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В плане внеурочной деятельности начального общего образования в МОУ «Егорьевская СОШ» на изучение курса в 3, 4 классе отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год, по календарному учебному графику 68 часов. Курс внеурочной деятельности реализуется в полном объме.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Содержание учебного модуля «Футбол» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты

При изучении учебного модуля «Футбол» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

* проявление патриотизма, чувства гордости, уважения к Отечеству через знания истории о достижениях сборных команд страны по футболу на чемпионатах мира, Европы и Олимпийских играх и современного состояния развития футбола в Российской Федерации;
* проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях, дисциплинированности, трудолюбия и упорства достижении поставленных целей;
* понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличием активации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* проявление осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу.

Метапредметные результаты

При изучении учебного модуля «Футбол» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

* формирование способности понимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;
* умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствам и футбола в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить двигательные действия с планируемыми результатами в футболе, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;
* умение владеть основам и самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приёмов футбола;
* умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты

При изучении учебного модуля «Футбол» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

* понимание о роли и значении занятий футболом, как средством укрепления здоровья, закаливания, развития физических качеств человека;
* соблюдение правил личной гигиены, безопасного поведения во время занятий футболом и посещений соревнований по футболу, требования к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;
* формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, показателями физического развития и основных физических качеств;
* организация самостоятельных занятий футболом, подвижных игр специальной направленности с элементами футбола со сверстниками;
* выполнение комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений, упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости, специальных упражнений для формирования технических действий футболиста;
* выполнение различных видов передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;
* выполнение индивидуальных технических приемов владения мячом: ведение, развороты, удары по мячу ногой, остановка и (или) прием мяча, обманные движения («финты»);
* выполнение тактических комбинаций: в парах, в тройках и тактических действий (в процессе учебной игры и соревновательной деятельности);
* выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовленности, технической подготовки обучающихся;
* умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий, эстафет;
* участие в учебных играх и фестивалях в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;
* участие в соревновательной деятельности на внутришкольном, районном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях;
* проявление волевых, социальных качеств личности, организованности, ответственности в учебной, игровой и соревновательной деятельности;
* проявление уважительных отношение к одноклассникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

**СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»**

**Знания о футболе**.

История зарождения футбола, как вида спорта, в мире и в Российской Федерации Легендарные отечественные и зарубежные игроки, тренеры. Достижения сборных команд страны по футболу на чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх. Футбольный словарь терминов и определений. Спортивные дисциплины вида спорта «Футбол». Состав футбольной команды, функции игроков в команде, роль капитана команды. Правила безопасности и культура поведения во время посещений соревнований по футболу, правила поведения вовремя занятий футболом. Футбол, как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств. Правила личной гигиены во время занятий футболом. Требование к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю.

**Способы самостоятельной деятельности.**

Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой, соблюдение питьевого режима. Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола со сверстниками в активной досуговой деятельности. Составление комплексов различной направленности: утренней, корригирующей и дыхательной гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и развития физических качеств. Причины возникновения ошибок при выполнении и технических приёмов и способы их устранения. Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.

**Физическое совершенствование.**

Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений с мячом и без мяча. Техника передвижения и специально-беговые упражнения. Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, технических приемов и упражнений на частоту движений ног. Подвижные игры без мячей и с мячами. Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами футбола. Индивидуальные технические действия с мячом: Ведение мяча ногой внутренней частью подъема, внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы; Развороты с мячом–подошвой, внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы; Удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, средней частью подъема, внутренней частью подъема; Остановка мяча ногой–подошвой, внутренней стороной стопы; Обманные движения («финты») – «остановка» мяча ногой, «уход» в сторону. Игровые упражнения в парах, в тройках и тактические действия (в процессе учебной игры и соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам. Учебные игры, участие в фестивалях и соревновательных по футболу. Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.

**ТЕМАТИЧЕСКЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.Знания о легкой атлетике** | | | |
| 1.1 | Знания о футболе | 3 | <https://resh.edu.ru/subject/9/> |
| Итого по разделу | | 3 | |
| **Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности** | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 4 | <https://resh.edu.ru/subject/9/> |
| Итого по разделу | | 4 |  |
|  | | | |
| **Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | |
| 3.1 | Общеразвивающие упражнения | 6 | <https://resh.edu.ru/subject/9/> |
| 3.2 | Специальные упражнения | 6 |
| 3.3 | Подвижные игры | 13 |
|  | Индивидуальные технические действия с мячом | 15 |
| 3.4 | Учебные игры | 15 |
| 3.5 | Тестовые упражнения по оценке физической подготовленности | 6 |
| Итого по разделу | | 61 |  |
| **Итого** | | 68 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МОДУЛЬ «Футбол» 3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Вид**  **деятельности** | **Электронные образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятия** | **Реализация воспитательного потенциала учебного занятия учетом направлений рабочей программы воспитания** |
| **Всего** |
| 1-2 | **Знания о футболе.**  Правила личной гигиены во время занятий футболом.  Освоение правил и техники ведения мяча. | 2 | 07.09.24 | Знакомятся с правилами личной гигиены во время занятий футболом. | <https://resh.edu.ru/subject/9/> | беседа, практикум | Воспитание уважительного отношения к сверстникам, культуры общения; доброжелательности и взаимопомощи;  дисциплинированности, трудолюбия и упорства достижении поставленных целей;  осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности.  Воспитание положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами легкой атлетики;  понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. |
| 3-4 | **История зарождения футбола.**  Общеразвивающие упражнения для начального обучения основам техники футбола. | 2 | 14.09.24 | Знакомятся с общеразвивающими упражнениями для начального обучение основам техники бега.  Выполняют игровые действия |  | беседа, практикум |
| 5-6 | **Легендарные отечественные и зарубежные игроки, тренеры.**  Общеразвивающие упражнения для начального обучения основам техники футбола. Игры с элементами футбола. | 2 | 21.09.24 | Обучаются общеразвивающим упражнениям, направленным на обучение техники бега.  Выполняют игровые действия | <https://resh.edu.ru/subject/9/> | беседа, практикум |
| 7-8 | **Достижения сборных команд страны по футболу на чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх.**  Освоение правил и техники ведения мяча. | 2 | 28.09.24 | Знакомятся с правилами техники ведения мяча. Выполняют беговые упражнения. |  | беседа, практикум |
| 9-10 | **Футбольный словарь терминов и определений.**  Правила личной гигиены во время занятий футболом. Освоение правил и техники выполнения ведения мяча. | 2 | 05.10.24 | Соблюдают правила личной гигиены во время занятий футболом.  Знакомятся с правилами и техникой ведения мяча. | <https://resh.edu.ru/subject/9/> | беседа, блиц – опрос  практикум |
| 11-12 | **Спортивные дисциплины вида спорта "Футбол".**  Правила личной гигиены во время занятий футболом. Освоение правил и техники выполнения ведения мяча. | 2 | 12.10.24 | Соблюдают правила личной гигиены во время занятий футболом.  Знакомятся с правилами и техникой ведения мяча. |  | беседа, практикум |
| 13-14 | **Состав футбольной команды, функции игроков в команде, роль капитана команды.**  Подвижные игры с элементами футбола. | 2 | 19.10.24 | Демонстрируют уровень знаний о функциях игроков и капитана команды. |  | беседа, практикум |
| 15-16 | **Футбол как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств.**  Подвижные игры с элементами футбола. | 2 | 26.10.24 | Демонстрируют уровень знаний о футболе, как средстве укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств | <https://resh.edu.ru/subject/9/> | беседа, практикум |
| 17-18 | **Правила безопасности и культура поведения во время посещения соревнований по футболу.**  Подвижные игры с элементами соревнования | 2 | 09.11.24 | Выполняют правила и технику безопасности во время посещения соревнований по футболу. |  | беседа, практикум |
| 19-20 | **Правила поведения во время занятий футболом.**  Подвижные игры с элементами футбола. | 2 | 16.11.24 | Знакомятся с правилами поведения во время занятий футболом. | <https://resh.edu.ru/subject/9/> | беседа, практикум |
| 21-22 | **Футбол, как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств.**  Подвижные игры с элементами футбола. | 2 | 23.11.24 | Знакомятся с требованиями к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом. |  | блиц – опрос, практикум |
| 23-24 | **Правила личной гигиены во время занятий футболом.**  Передача футбольного мяча. Подвижные игры | 2 | 30.11.24 | Демонстрируют знания о личной гигиене, о требованиях к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. |  | беседа, практикум |
| 25-26 | **Требования к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом.**  Правила использования спортивного инвентаря для занятий различными видами футбола. | 2 | 07.12.24 | Выполняют правила и технику выполнения норматива комплекса ГТО. | <https://resh.edu.ru/subject/9/> | беседа, практикум |
| 27-28 | **Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.**  Эстафеты с элементами прыжковых упражнений. | 2 | 14.12.24 | Обучаются правилам использования спортивного инвентаря для занятий различными видами футбола. |  | беседа, практикум |
| 29-30 | **Первые внешние признаки утомления.**  Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3\*10м. Эстафеты | 2 | 21.12.24 | Выполняют правила и технику выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3\*10м | <https://resh.edu.ru/subject/9/> | беседа, практикум |
| 31-32 | **Способы самоконтроля за физической нагрузкой, соблюдение питьевого режима.**  Тестирование. Челночный бег 3\*10м | 2 | 28.12.24 | Демонстрируют уровень физической подготовленности в челночном беге | <https://resh.edu.ru/subject/9/> | беседа, практикум |
| 33-34 | **Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом.** Подвижные игры включающие элементы футбола. | 2 | 11.01.25 | Обсуждают режим дня для юного футболиста.  Выполняют игровые действия. |  | беседа, практикум |
| 35-36 | **Основы организации самостоятельных занятий футболом.**  Режим дня юного футболиста. | 2 | 18.01.25 | Составляют таблицу режима дня юного футболиста. | <https://resh.edu.ru/subject/9/> | беседа, практикум |
| 37-38 | **Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола со сверстниками в активной досуговой деятельности.**  Общеразвивающие упражнения. Командные игры | 2 | 25.01.25 | Разучивают игровые действия и правила командных игр. |  | практикум |
| 39-40 | **Составление комплексов различной направленности: утренней, корригирующей и дыхательной гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и развития физических качеств.**  Командные игры | 2 | 01.02.25 | Разучивают и выполняют правила командных игр. | <https://resh.edu.ru/subject/9/> | проект практикум |
| 41-42 | **Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения.** Занятия футболом как средство укрепления здоровья. | 2 | 08.02.25 | Устанавливают связь между занятиями футболом и укреплением здоровья. |  | беседа, практикум |
| 43-44 | **Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.**  Общеразвивающие упражнения для начального обучения основам техники футбола. Тестовые упражнения по оценке физической подготовленности | 2 | 15.02.25 | Выполняют общеразвивающие упражнения для обучения основам техники футбола  Знакомятся с упражнениями по оценке физической подготовленности |  | практикум |
| 45-46 | **Физическое совершенствование.** Общеразвивающие упражнения для начального обучения основам техники футбола. | 2 | 22.02.25 | Выполняют упражнения, по оценке физической подготовленности. | <https://resh.edu.ru/subject/9/> | практикум |
| 47-48 | **Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений с мячом и без мяча.**  Игры и развлечения при проведении занятий по футболу. Общеразвивающие упражнения для начального обучения основам техники футбола. | 2 | 01.03.25 | Выполняют общеразвивающие упражнения для обучения основам техники прыжков.  Выполняют игровые действия, соблюдают правила подвижных игр. | <https://resh.edu.ru/subject/9/> | практикум |
| 49-50 | **Техника передвижения и специально-беговые упражнения.**  Закаливание организма человека. Подвижные игры включающие элемент соревнования. | 2 | 15.03.25 | Знакомятся со способами закаливания и их правилами.  Выполняют игровые действия, соблюдают правила подвижных игр. |  | практикум |
| 51-52 | **Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, технических приемов и упражнений на частоту движений ног.**  Тестовые упражнения по оценке физической подготовленности. Подвижные игры включающие элемент соревнования. | 2 | 05.04.25 | Выполняют упражнения, по оценке физической подготовленности.  Выполняют игровые действия, соблюдают правила подвижных игр. | <https://resh.edu.ru/subject/9/> | практикум |
| 53-54 | **Подвижные игры без мячей и с мячами.** Специальные упражнения для начального обучения основам техники футбола. Игры с элементами футбола. | 2 | 12.04.25 | Знакомятся со специальными упражнениями для начального обучения основам техники футбола. |  | практикум |
| 55-56 | **Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами футбола.**  Специальные упражнения для начального обучения основам техники футбола. Игры с элементами футбола. | 2 | 19.04.25 | Обучаются специальнымупражнениям для начального обучения основам техники футбола. |  | практикум |
| 57-58 | **Индивидуальные технические действия с мячом: ведение мяча ногой – внутренней частью подъема, внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы.**  Правила использования спортивного инвентаря для занятий футбола. Эстафеты с элементами футбола. | 2 | 26.04.25 | Выполняют правила использования спортивного инвентаря для занятий различными видами футбола. |  | практикум |
| 59-60 | **Индивидуальные технические действия с мячом: развороты с мячом – подошвой, внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы.**  Тестовые упражнения по оценке физической подготовленности | 2 | 23.04.25 | Обучаются специальным упражнениям для начального обучения основам техники удара.  Демонстрируют уровень физической подготовленности. |  | практикум |
| 61-62 | **Индивидуальные технические действия с мячом: удары по мячу ногой – внутренней стороной стопы, средней частью подъема, внутренней частью подъема.**  Специальные упражнения для начального обучения основам футбола. | 2 | 03.05.25 | Выполняют специальные упражнения для начального обучения основам техники удара. | <https://resh.edu.ru/subject/9/> | практикум |
| 63-64 | **Индивидуальные технические действия с мячом: остановка мяча ногой – подошвой, внутренней стороной стопы**  Специальные упражнения для начального обучения основам футбола. | 2 | 10.05.25 | Обучаются специальным упражнениям для начального обучения основам техники удара. | <https://resh.edu.ru/subject/9/> | практикум |
| 65-66 | **Индивидуальные технические действия с мячом обманные движения («финты») – «остановка» мяча ногой, «уход» в сторону**  Специальные упражнения для начального обучения основам футбола. | 2 | 17.05.25 | Выполняют специальные упражнения для начального обучения основам техники удара. | <https://resh.edu.ru/subject/9/> | практикум |
| 67-68 | **Игровые упражнения в парах, в тройках и тактические действия (в процессе учебной игры и соревновательной деятельности).**  Игра в футбол по упрощенным правилам. | 2 | 24.05.25 | Демонстрируют уровень физической подготовленности |  | практикум |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |  | |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение:**

*Электронные ресурсы:*

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <https://resh.edu.ru/>

*Материально – техническое оборудование:*

- интерактивный аппаратно- программный комплекс**;**

- принтер;

-раздаточный материал по теме занятия

-спортивный инвентарь для игры в футбол

**Лист корректировки Рабочей программы**

Причины корректировки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Изменения в разделе «Содержание учебного предмета, факультативного/ учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Количество часов (спланированных) | Количество часов (скорректированных) |
|  |  |  |
| **Всего на раздел** |  |  |
| **Всего за год** |  |  |

**Изменения в разделе «Тематическое планирование учебного предмета, факультативного/учебного курса, учебного модуля» («Тематическое планирование курса внеурочной деятельности»):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Количество часов  (спланированных) | Количество часов (скорректированных) | Способ корректировки |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |