РАЗДЕЛ Доступная среда

РОДИТЕЛЯМ УЧАЩИМСЯ

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для:

* коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов;
* получения образования определенной направленности, а также социального развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
* формирования благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основанием для создания специальных условий обучения и воспитания является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Прохождение ПМПК и предоставление заключения в образовательную организацию является правом, а не обязанностью родителей (законных представителей). При предоставлении заключения ПМПК родителями (законными представителями) в образовательную организацию создание специальных условий обучения является обязательным.

К специальным условиям обучения, созданным в МОУ «Егорьевская СОШ» относятся:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Специально оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ находятся на индивидуальной и семейной форме обучения.  Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных вариантов в соответствии с заключениями ПМПК. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки программы являются федеральные государственные образовательные стандарты.  На уроках применяются различные формы и методы работы, образовательные технологии, способствующие наиболее успешному освоению АООП:  -индивидуализация образовательного процесса детей с  ограниченными возможностями здоровья;  -целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками;  -развитие и выявление способностей детей с  ограниченными возможностями здоровья посредством секций, кружков, клубов, а также организации общественно-полезной деятельности, включая социальную практику, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного обучения;  -вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество.  Дети данной категории имеют право на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, а также информационно - коммуникационными сетями и базами данных, учебными и методическими материалами, материально- техническими средствами обеспечения образовательной деятельности с учетом выполнения требований, установленных законодательством.  Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательной деятельности обучающихся с  ограниченными возможностями здоровья. |
| 2. Обеспечение беспрепятственного доступа в здание школы | Беспрепятственный доступ в здание лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается посредством пандуса с поручнями у центрального входа. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляются услуги сопровождающего.  В образовательной организации имеются тактильные плитки, тактильные таблички с рельефно – точечным шрифтом Брайля, напольные метки, поручни внутри помещений, приспособления для туалета специализированного назначения, кнопка вызова.  Здание школы оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной информации для сигнализации об опасности. |
| 3. Специальные условия питания | Оборудование и персонал школьной столовой покрывают потребность обучающихся с ОВЗ в цикличном питании. Согласно Постановлению правительства Алтайского края от 17.01.2020 № 14 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатное двухразовое питание. Учащимся с ОВЗ, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в соответствии с указанным Постановлением, предоставляются продуктовые наборы. |
| 4. Специальные условия охраны здоровья | Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Помимо этого, медицинское сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется Егорьевской ЦРБ. |
| 5. Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на общих основаниях и с учетом выполнения требований, установленных законодательством о защите персональных данных.  Для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по зрению к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающиеся пользуются стандартным инструментом для слабовидящих.  Информационная база школы оснащена:  электронной почтой;  локальной сетью;  выходом в Интернет;  разработан и действует официальный сайт адаптированный для слабовидящих.  В школе функционирует сеть wi-fi. |
| 6. Доступ к электронным образовательным ресурсам | Особые условия доступа к ЭОР для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.  Для других категорий детей с ОВЗ имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, документ-камеры, которые применяются с целью беспрепятственного и комфортного доступа к электронным образовательным ресурсам детьми с ОВЗ |
| 7. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования | В школе имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.  **Оборудование для массажа и физических упражнений:** массажный валик, массажные мячи разных диаметров, массажная подушка, мячи и ролики гимнастические, маты гимнастические, сенсорные мячи, мяч для массажа кисти гелевый, батут детский, спортивный комплекс У 738, коврик массажный со следочками, коврик ТОП-ТОП, мяч для дыхательных упражнений, коврик массажный для профилактики и лечения плоскостопия;  **Оборудование для развития крупной и мелкой моторики, координации движений, психических функций (внимания, мышления, восприятия):**  Балансировка и координация: «Кочки на болоте», «Мышка в лабиринте», «Шарик в лабиринте», «Черепаха», педальный тренажер «Шагомобиль», «Книга-лабиринт»; набор с песком для развития графомоторики; набор психолога «Пертра», набор психолога «Пертра» дополнительный 1, набор психолога «Пертра» дополнительный 2, Набор «Концентрация и внимание»;  **Оборудование для коррекции речи и слуха:** аппарат звукоусиливающий «Глобус» с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру; аппарат для коррекции речи «Монолог»;  **Специализированная мебель:** комплект школьной мебели для детей с нарушениями опорно-двигательной системы (стол +стул), группа роста 2-4, комплект школьной мебели для детей с нарушениями опорно-двигательной системы (стол +стул), группа роста 4-6;  **Оборудование сенсорной комнаты:** кресло –груша с гранулами (4 шт.), сухой интерактивный бассейн с шариками и подсветкой, зеркальный шар с приводом вращения, прожектор «Мультицвет» для зеркального шара, прибор динамической заливки света «Нирвана», проектор «Меркурий» с жидким и фотопроекционными дисками в комплекте, набор компакт-дисков для релаксации и сенсорной стимуляции, ионизатор с подсчветкой «Мелодия», настенный ковер «Звездное небо 300», фибероптический модуль «Разноцветная гроза-Д», пучок фибероптического волокна «Звездный дождь 100», источник света к фибероптическому волокну «LED» с пультом ДУ, комплект «Сказка».  **Информационно - техническое обеспечение:** специализированный программный комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья, гарнитура компактная DefenderBravoHN-015, джойстик компьютерный OptimaJoystick, набор цветных выносных кнопок малых SimplyWorksSwitch 75, выносная компьютерная кнопка средняя Smoothie, клавиатура Crevy с большими кнопками, программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JawsforWindows. |